



УНИВЕРСУМ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Автономная некоммерческая организация
Центр Дополнительного Профессионального Образования «УНИВЕРСУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
Центр Дополнительного
Профессионального Образования
«УНИВЕРСУМ»



С.В. Опалев

«21» ноября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации «Контроль и экспертиза качества и
безопасности медицинской деятельности»
по специальности «Организация здравоохранения и общественное
здоровье»

(срок освоения ДПП -72 академических часа)

Челябинск 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДПП	3
2. ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП	4
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	4
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
6. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ -	6
не предусмотрена.....	6
7. УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	7
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	7
9. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
10 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	7

1. НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДПП

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказом от 26.08.2014 г. № 1114, а также по всем специальностям перечисленным в п.2.

2. ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование теоретических, профессиональных и практических навыков по контролю и экспертизе качества и безопасности медицинской деятельности. Рекомендуется для подготовки врачей различных специальностей по вопросам проведения контроля и экспертизы качества и безопасности медицинской деятельности.

При изучении программы используется междисциплинарный подход, позволяющий получить комплексное представление о контроле и экспертизе качества и безопасности медицинской деятельности.

Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Контроль и экспертиза качества и безопасности медицинской деятельности» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проходит обучающийся, имеющий высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Анестезиология и реаниматология», «Водолазная медицина», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Генетика», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Диетология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Косметология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Медико-социальная экспертиза»,

«Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Ортодонтия», «Остеопатия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Радиология», «Радиотерапия», «Ревматология», «Рентгенология», «Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение», «Сексология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Судебно-психиатрическая экспертиза», «Сурдология-оториноларингология», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП при профессиональной переподготовке обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

3.1. В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- способностью и готовностью использовать нормативно-правовую документацию и законодательную базу, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях на основе действующей нормативно-правовой законодательной базы
- способностью и готовностью к правовому анализу ответственности медицинских работников за правонарушения, возникшие в процессе их профессиональной деятельности.

3.2. В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- способностью и готовностью применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок и правила осуществления медицинской деятельности.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
ПК «Контроль и экспертиза качества и безопасности медицинской деятельности»
по специальности 31.08.71
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Цель ДПП - совершенствование теоретических, профессиональных и практических навыков по контролю и экспертизе качества и безопасности медицинской деятельности.
Задачи ДПП - подготовка врачей различных специальностей по вопросам контроля и экспертизы качества и безопасности медицинской деятельности.

Категория обучающихся - руководители медицинских и иных организаций; заместители руководителя медицинских и иных организаций; заведующие отделениями, врачи-специалисты медицинских и иных организаций.

Трудоемкость и срок освоения ДПП 72 (часа), 2 (недели);
Форма обучения - заочная (без отрыва от работы);
Режим занятий - 6 часов.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	СЗ, ПЗ	СО	
1	2	3	4	5	6
1. Теоретические основы качества медицинской помощи	6	2	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2. Государственный, ведомственный и внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	6	2	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3. Построение внутреннего контроля качества медицинской организации	6	2	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4. Медицинские кадры. Допуск к осуществлению медицинской деятельности	6	2	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5. Стандарты медицинской помощи и порядки её оказания, клинические рекомендации (протоколы ведения пациентов)	6	2	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
6. Правонарушения в здравоохранении. Общие проступки.	6	2	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
7. Права пациента и способы их защиты.	6	2	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
8. Врачебные ошибки.	6	2	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
9. Уголовные правонарушения	6	2	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
10. Методы оценки качества медицинской помощи	6	2	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
11. Обеспечение безопасности медицинской деятельности	6	2	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Всего	66	22	44	-	
Итоговая аттестация	6	Итоговый экзамен: тестовый контроль			
Итого	72				

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 - Структура рабочей программы дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СО		
1	2	3	4	5	6	7
12.Теоретические основы качества медицинской помощи	6	2	4	-	Текущий контроль (ситуационные задачи)	ПК- 7, 8
13.Государственный, ведомственный и внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	6	2	4	-	Текущий контроль (ситуационные задачи)	ПК- 7, 8
14.Построение внутреннего контроля качества медицинской организации	6	2	4	-	Текущий контроль (ситуационные задачи)	ПК- 7, 8
15.Медицинские кадры. Допуск к осуществлению медицинской деятельности	6	2	4	-	Текущий контроль (ситуационные задачи)	ПК- 7, 8
16.Стандарты медицинской помощи и порядки её оказания, клинические рекомендации (протоколы ведения пациентов)	6	2	4	-	Текущий контроль (ситуационные задачи)	ПК- 7, 8
17.Правонарушения в здравоохранении. Общие проступки.	6	2	4	-	Текущий контроль (ситуационные задачи)	ПК- 7, 8
18.Права пациента и способы их защиты.	6	2	4	-	Текущий контроль (ситуационные задачи)	ПК- 7, 8
19.Врачебные ошибки.	6	2	4	-	Текущий контроль (ситуационные задачи)	ПК- 7, 8
20.Уголовные правонарушения	6	2	4	-	Текущий контроль (ситуационные задачи)	ПК- 7, 8
21.Методы оценки качества медицинской помощи	6	2	4	-	Текущий контроль (ситуационные задачи)	ПК- 7, 8
22.Обеспечение безопасности медицинской деятельности	6	2	4	-	Текущий контроль (ситуационные задачи)	ПК- 7, 8
Всего	66	22	44	-		
Итоговая аттестация	6	Итоговый экзамен: тестовый контроль				
Итого	72					
Сертификационный экзамен (при наличии)		Решение практических задач, тестовый контроль				

6. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ - не предусмотрена

7. УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1. ЛИТЕРАТУРА:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. / В.А. Медик, В.К. Юрьев - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 608 с.
2. Щепин О.П. . Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с.
3. Экономика здравоохранения: учебник / Под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. Э
4. Стародубов В.И. Управление персоналом организации; учебное пособие для вузов/ В.И. Стародубов, П.И. Сидоров, И.А. КоноплеваМ: ГЭОТАР-МЕД,2006 - 1104 с.
5. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник : в 2 т. / Под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 688 с.
6. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын - 2-е изд. 2010. - 512 с.
7. Кадыров Ф.Н. Методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений / Ф.Н. Кадыров. - М.: Грантъ, - 2005 - 448 с.
8. Артюхов И.П. Экономический анализ медицинских учреждений/ И.П.Артюхов, Т.Д Морозов., Е.А. Юрьева- Ростов-на-Дону ; Красноярск, 2006 - 112 с.

7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС «Консультант+»;
2. Система справочников MEDLINCOMPLETE;
3. vidar.ru
4. <https://www.rosminzdrav.ru>
5. <http://www.nriph.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Компьютерное и мультимедийное оборудование, пакет прикладных обучающих программ (при наличии); аудиовизуальные средства обучения и др.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе «Контроль и экспертиза качества и безопасности медицинской деятельности» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в форме решения практических задач и тестовых заданий.

10 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 2 - Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Лекция	2	Теоретические основы качества медицинской помощи
ПЗ	4	Теоретические основы качества медицинской помощи
2-й учебный день		
Лекция	2	Государственный, ведомственный и внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПЗ	4	Государственный, ведомственный и внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
3-й учебный день		
Лекция	2	Построение внутреннего контроля качества медицинской организации
ПЗ	4	Построение внутреннего контроля качества медицинской

		организации
4-й учебный день		
Лекция	2	Медицинские кадры. Допуск к осуществлению медицинской деятельности
ПЗ	4	Медицинские кадры. Допуск к осуществлению медицинской деятельности
5-й учебный день		
Лекция	2	Стандарты медицинской помощи и порядки её оказания, клинические рекомендации (протоколы ведения пациентов)
ПЗ	4	Стандарты медицинской помощи и порядки её оказания, клинические рекомендации (протоколы ведения пациентов)
6-й учебный день		
Лекция	2	Правонарушения в здравоохранении. Общие проступки
ПЗ	4	Правонарушения в здравоохранении. Общие проступки
7-й учебный день		
Лекция	2	Права пациента и способы их защиты
ПЗ	4	Права пациента и способы их защиты
8-й учебный день		
Лекция	2	Врачебные ошибки
ПЗ	4	Врачебные ошибки
9-й учебный день		
Лекция	2	Уголовные правонарушения
ПЗ	4	Уголовные правонарушения
10-й учебный день		
Лекция	2	Методы оценки качества медицинской помощи
ПЗ	4	Методы оценки качества медицинской помощи
11-й учебный день		
Лекция	2	Обеспечение безопасности медицинской деятельности
ПЗ	4	Обеспечение безопасности медицинской деятельности
12-й учебный день		
Итоговая аттестация	6 ч	Решение практических задач, тестовый контроль
ИТОГО (часов)	72 ч	