



УНИВЕРСУМ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Автономная некоммерческая организация
Центр Дополнительного Профессионального Образования «УНИВЕРСУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
Центр Дополнительного
Профессионального Образования
«УНИВЕРСУМ»



С.В. Опалев

«21» ноября 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Повышения квалификации «Неврология»

По специальности «Неврология»

(срок освоения ДПП - 144 академических часа)

Челябинск 2018

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе
АНО ЦДПО «УНИВЕРСУМ»



Кузнецова И.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДПП	4
2. ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП	4
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
6. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	11
7. УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	14
9. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ	14
10 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	14
11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	14

1. НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДПП

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Неврология».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказ от 25 августа 2014 г. №1084, а также по всем специальностям, перечисленным в п.2.

2. ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области неврологии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача - невролога на основе современных достижений медицины.

Повышение квалификации по специальности «Неврология» проходит обучающийся, имеющий высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Неврология», а именно - врач-невролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-невролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся совершенствует следующие профессиональные компетенции:

3.1 Профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания:

- знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- уметь: осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- практический опыт: применять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными:

- знать: методы профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- уметь: владеть методами профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- практический опыт: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях:

- знать: порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- уметь: владеть методами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- практический опыт: проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков:

- знать: применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- уметь: использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- практический опыт: применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

3.2 Диагностическая деятельность

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем:

- знать: методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- практический опыт: владеть методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

3.3 Лечебная деятельность

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;

- знать: методы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;
- уметь: владеть методами ведения лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;
- практический опыт: ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- знать: методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;
- уметь: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;
- практический опыт: владеть методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации.

3.4 Реабилитационная деятельность

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- знать: методы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- практический опыт: владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

3.5 Психолого-педагогическая деятельность

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих:

- знать: основные методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- уметь: использовать методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- практический опыт: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

3.6 Организационно-управленческая деятельность

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях:

- знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- уметь: использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- практический опыт: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- уметь: участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- практический опыт: применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации:

- знать: организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- уметь: использовать знания по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- практический опыт: владеть основами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

ПК «Неврология»

по специальности 31.08.42 «Неврология»

Цель ДПП - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области неврологии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП - Совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача -невролога на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся-

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия"
	Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Неврология»

Дополнительное профессиональное образование
Должности

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Врач-невролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-невролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

Трудоемкость и срок освоения ДПП 144 (часы), 4 (недели);

Форма обучения - очно-заочная (с частичным отрывом от работы);

Режим занятий-6 часов.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	СЗ, ПЗ	СО	
1	2	3	4	5	6
1.Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ	4	2	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика	6	-	6	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.Методы исследования в неврологии	4	2	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.Принципы и методы лечения неврологических больных	12	8	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.Заболевания периферической нервной системы. Болезни мышц и нервно-мышечной передачи	16	6	10	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.Инфекционные заболевания центральной нервной системы	8	4	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
7.Сосудистые заболевания нервной системы	26	10	16	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.Вегетативные и нейроэндокринные расстройства	8	4	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	14	4	10	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
10.Травмы нервной системы	6	2	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.Опухоли нервной системы	6	4	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
12.Неотложные состояния в неврологии	12	4	8	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
13.Психоневрология, соматоневрология	6	-	6	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
14.Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания нервной системы	4	2	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
15.Детский церебральный паралич и аномалии развития нервной системы	6	4	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Всего	138	56	82	-	
Итоговая аттестация	6	Итоговый экзамен: тестовый контроль, сдача практических навыков, собеседование (с выдачей сертификата)			
Итого	144				
Сертификационный экзамен (при наличии)	Тестовый контроль, практические навыки, собеседование				

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 - Структура рабочей программы дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СО		
1	2	3	4	5	6	7
1.Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ	4	2	2	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК- 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,10,11,12
1.1 Организация неврологической службы в РФ	2	2	-	-		
1.2 МСЭ при нервных болезнях	2	-	2			
2.Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика	6	-	6	-	Текущий контроль (собеседование)	
2.1 Анатомия и физиология нервной системы	2	-	2	-		
2.2 Семиотика поражений нервной системы	2	-	2			
2.3 Топическая диагностика поражений нервной системы	2	-	2			
3.Методы исследования в неврологии	4	2	2	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК- 1,2, 3, 4,5,6,7,8
3.1 Клинические методы	2	-	2	-		
3.2 Лабораторные и инструментальные методы исследования в неврологии	2	2	-	-		
4.Принципы и методы лечения неврологических больных	12	8	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК- 1,2, 3, 4,5,6,7,8
4.1 Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных	2	2	-	-		
4.2 Фармакотерапевтические методы	8	4	4	-		
4.3 Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы.	2	2	-	-		
5.Заболевания периферической нервной системы. Болезни мышц и нервно-мышечной передачи	16	6	10	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК- 1,2, 3, 4,5,6,7,8
5.1 Вертеброгенные поражения нервной системы	2	2	-	-		
5.2 Поражения нервных корешков, узлов сплетений	2	-	2	-		
5.3 Множественные поражения корешков нервов	2	-	2	-		
5.4 Наследственные полиневропатии	1	-	1	-		
5.5 Поражения отдельных спинномозговых нервов	2	-	2	-		

5.6 Поражения черепных нервов	2	-	2	-		
5.7 Прозопалгии	1	1	-	-		
5.8 Прогрессирующие мышечные дистрофии	1	-	1	-		
5.9 Пароксизмальная миоплегия	1	1	-	-		
5.10. Миастения	2	2	-	-		
6.Инфекционные заболевания центральной нервной системы	8	4	4	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК- 1,2, 3, 4,5,6,7,8
6.1 Острые вирусные энцефалиты	2	2	-	-		
6.2 Гнойные менингиты	2	-	2	-		
6.3 Острые серозные менингиты	1	-	1			
6.4 Миелиты	1	-	1			
6.5 Поражения нервной системы при системных инфекционных заболеваниях	2	2	-			
7.Сосудистые заболевания нервной системы	26	10	16	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК- 1,2, 3, 4,5,6,7,8
7.1 Хроническая недостаточность мозгового кровообращения	2	2	-	-		
7.2 Острые нарушения мозгового кровообращения (ишемический инсульт)	8	4	4	-		
7.3 Кровоснабжение головного мозга и его регуляция	2	-	2	-		
7.4 Начальные проявления недостаточности кровоснабжения головного мозга	2	-	2	-		
7.5 Поражения черепных нервов	2	-	2			
7.6 Геморрагический инсульт	6	2	4			
7.7 Нарушение венозного кровообращения головного мозга	2	-	2			
7.8 Нарушение кровообращения спинного мозга	2	2	-			
8.Вегетативные и нейроэндокринные расстройства	8	4	4	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК- 1,2, 3, 4,5,6,7,8
8.1 Классификация вегетативных нарушений	2	2	-	-		
8.2 Надсегментарные (центральные) вегетативные нарушения	4	2	2	-		
8.3 Периферические вегетативные расстройства	2	-	2	-		
9.Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	14	4	10	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК- 1,2, 3, 4,5,6,7,8
9.1 Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы	4	2	2	-		
9.2 Наследственные и нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы)	2	-	2	-		
9.3 Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением	2	-	2	-		

пирамидной и мозжечковой систмы						
9.4 Болезни двигательных нейронов	2	-	2	-		
9.5 Эпилепсия	4	2	2			
10.Травмы нервной системы	6	2	4	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК- 1,2, 3, 4,5,6,7,8
10.1 Черепно-мозговая травма	4	2	2	-		
10.2 Травма позвоночника и спинного мозга	1	-	1	-		
10.3 Травма периферической нервной системы	1	-	1			
11.Опухоли нервной системы	6	4	2	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК- 1,2, 3, 4,5,6,7,8
11.1 Опухоли головного мозга	4	2	2	-		
11.2 Опухоли спинного мозга и периферических нервов	2	2	-			
12.Неотложные состояния в неврологии	12	4	8	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК- 1,2, 3, 4,5,6,7,8
12.1 Методы интенсивной терапии	6	2	4	-		
12.2 Клиника неотложных состояний	6	2	4	-		
13.Психоневрология, соматоневрология	6	-	6	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК- 1,2, 3, 4,5,6,7,8
31.1 Соматогенные заболевания нервной системы	4	-	4	-		
13.2 Поражения нервной системы при воздействии токсических и физических факторов	2	-	2	-		
14.Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания нервной системы	4	2	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК- 1,2, 3, 4,5,6,7,8
14.1 Рассеянный склероз	2	2	-	-		
14.2 Острый рассеянный энцефаломиелит	2	-	2	-		
15.Детский церебральный паралич и аномалии развития нервной системы	6	4	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК- 1,2, 3, 4,5,6,7,8
15.1 Детский церебральный паралич и аномалии развития нервной системы	6	4	2	-		
Всего	138	56	82	-		
Итоговая аттестация	6	Итоговый экзамен: тестовый контроль, сдача практических навыков, собеседование (с выдачей сертификата)				
Итого	144					
Сертификационный экзамен (при наличии)	Тестовый контроль, практические навыки, собеседование					

6. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

не предусмотрена

7. УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1 Основная литература

1. Зартор К., Хэннэль С., Кресс Б. Лучевая диагностика: Головной мозг - М.:

- МЕДпресс-информ, 2009.- 320 с.
2. Инсульт: диагностика, лечение, профилактика. Под ред. З.А. Суслиной, М.А. Пирадова. М.: «МЕДпресс-информ», 2008.-288с.
 3. Кадыков А.С., Шахпаронова Н.В. Сосудистые заболевания головного мозга - М., 2010. - 191 с.
 4. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика. 2010 г. 976 стр
 5. Королева И.С., Белошицкий Г.В. Менингококковая инфекция и гнойные бактериальные менингиты. - М.: МИА, 2007. -112 с.
 6. Кудрявая Н.В., Уколова Е.М. Молчанов А.С. Смирнова Н.Б., Зорин К.В. Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации. - 2-е изд., испр. и доп. под ред. Н.Д. Ющука - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005. - 336 с.
 7. Левин О.С. Полиневропатии. М.: МИА, 2006 - 496 с.
 8. Левин О.С., Диагностика и лечение деменции в клинической практике. М.: МЕДпресс-информ, 2010.-256 с.
 9. Левин О.С., Федорова Н.В. Болезнь Паркинсона. 2-е издание - М.: «МЕДпресс-информ», 2012.-352 с.
 10. Лечение заболеваний нервной системы у детей. Клиническое руководство для врачей, издание 3-е / под ред. В.П. Зыкова. М., 2009 - 416 с.
 11. Лихтерман Л.Б. Неврология черепно-мозговой травмы. М., 2009 - 385 с.
 12. Лобзин Ю.В., Пилипенко В.В., Громыко Ю.Н. Менингиты и энцефалиты. - СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2006. - 128 с.
 13. Интенсивная терапия. /Марино П.Л. Перевод с англ.; Под ред. А.П. Зильбера. 2010 г. 768 стр.
 14. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. Неотложная эндокринология. М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2010.-128 с.
 15. Нейрорадиология. /Под ред. Т.Н. Трофимовой. - СПб.: СПбМАПО, 2005. - 288 с.
 16. Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. Церебральный инсульт. Атлас исследований. ГЭОТАР-Медиа 2012 г.152 стр
 17. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации. 2-е издание. /Под ред. А.И. Вялкова. ГЭОТАР-Медиа 2009 г. 248 стр.
 18. Клиническая биохимия: учебное пособие. 3-е издание / Под ред. В.А. Ткачука, ГЭОТАР-Медиа 2008 г. 264 стр.
 19. Под ред. В.В. Покровского .ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации.2-е изд. Серия "Клинические рекомендации" 2010 г. 192 стр.
 20. Анестезиология и реаниматология. 4 издание/ Под ред. О.А. Долиной. ГЭОТАР-Медиа. 2009 г. 576 стр.
 21. Руководство по скорой медицинской помощи + CD. Национальный проект «Здоровье». / Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко. ГЭОТАР-Медиа 2009 г.816 стр.
 22. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах./Под ред. Ярыгина, А.С. Мелентьева ГЭОТАР-Медиа 2010 г.720 стр.
 23. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения. /Под ред. О.П. Щепина. М. 2010 г. 384 страниц
 24. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы. Учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов. /Под ред. В.И.Скворцовой. М. Литтерра 2006 г.
 25. Рагимов А.А., Щербакова Г.Н. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство. ГЭОТАР-Медиа 2010 г.240 стр.
 26. Рассел С.М. Диагностика повреждения периферических нервов; пер. с англ. - М. : БИНОМ, 2009.,- 251 с.
 27. Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. Медицинское право. 2009 г. 352 стр.

28. Синкопальные состояния в клинической практике / под ред. С.Б. Шустова. - СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2009. - 336 с.
29. Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. СПб.: Политехника 2007 г., 400стр.
30. Соколов В.А. Дорожно-транспортные травмы. ГЭОТАР-Медиа. 2009 г. 176 стр.
31. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы. / Под ред. В.Н. Штока, О.С. Левина Медицинское информационное агентство МИА 2006
32. Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная. 2-е изд. ГЭОТАР-Медиа 2010 г. 688 стр.
33. Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских вузов. Под общей ред. проф. Н.Г. Гончарова. - Издание 2-е дополненное и переработанное. - Москва: РМАПО, ЦКБ РАН. - 2011. - 568 с.
34. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. «МЕДпрессинформ». 2007 г.
35. Цегла Т. Лечение боли: справочник пер. с нем./ Под ред. А.Н. Барина. - М.:МЕДпресс-информ, 2011.- 384 с.
36. Цинзерлинг В.А., Чухловина М.Л. Инфекционные поражения нервной системы: вопросы этиологии, патогенеза и диагностики. Руководство для врачей. - СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2011. - 584 с.
37. Шток В.Н. Головная боль.-М., МИА изд. 2. 2006
38. Шток В.Н. Фармакотерапия в неврологии. Справочник. М., МИА. изд. 3, 2006 г.
39. Штульман Д. Р., Левин О.С. Неврология. Справочник практического врача. М, 2006
40. Яхно Н.Н, Парфенов В.А. Учебное пособие для студентов. Т.1 Общая неврология Т.2 Частная неврология. 2006. МИА

7.2 Дополнительная литература

- 1 . ВИЧ - инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. Под ред. Покровского В.В.- М.: ГЭОТАР - Медиа. 2010.
- 2 Герасимов, А. Н. Медицинская статистика. - Москва: МИА, 2007.
- 3 Кембел А. Медицинская этика.- М. ГЭОТАР - Медиа 2010.
- 4 Медицинское право. Юридические основы деятельности врача. Под ред. Сергеева Ю.Д.- М.: ГЭОТАР - Медиа 2008.
- 5 Пузин С.Н., Модестов А.А., Подкорытов А.В. Медико- социальная реабилитация лиц пожилого и старческого возраста.- М.: Медицина, 2007.- 232 с.
- 6 Левчук И.П., Третьякова Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций.- М. ГЭОТАР - Медиа. 2012.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС «Консультант+»;
2. Система справочников MEDLINCOMPLETE;
- 3.vidar.ru

Информационные технологии:

1. Информационные ресурсы Научной библиотеки ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»;

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование, пакет прикладных обучающих программ (при наличии); аудиовизуальные средства обучения и др.

2. Наглядные пособия (фантомы, таблицы, стенды, слайды, муляжи и т.д.).

3. Помещения для проведения занятий (лекции, семинары и т.д.), наличие лабораторного оборудования, необходимое для обеспечения ДПП, наличие доступа к сети «Интернет» и электронно-библиотечным системам.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по неврологии по специальности "Неврология" с выдачей сертификата проводится в форме экзамена: тестовый контроль, сдача практических навыков, собеседование.

Сертификационный экзамен проводится в соответствии с действующими приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации.

10 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

(Приложение №1)

11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 2 - Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Лекция	2	Организация неврологической службы в РФ
ПЗ	2	МСЭ при нервных болезнях
ПЗ	2	Анатомия и физиология нервной системы
2-й учебный день		
ПЗ	2	Семиотика поражений нервной системы
ПЗ	2	Топическая диагностика поражений нервной системы
ПЗ	2	Клинические методы
3-й учебный день		
Лекция	2	Лабораторные и инструментальные методы исследования в неврологии
ПЗ	2	Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных
Лекция	2	Фармакотерапевтические методы
4-й учебный день		
Лекция	2	Фармакотерапевтические методы
ПЗ	4	Фармакотерапевтические методы
5-й учебный день		
Лекция	2	Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы.
Лекция	2	Вертеброгенные поражения нервной системы
ПЗ	2	Поражения нервных корешков, узлов сплетений
6-й учебный день		
ПЗ	2	Множественные поражения корешков нервов
ПЗ	1	Наследственные полиневропатии
ПЗ	2	Поражения отдельных спинномозговых нервов
ПЗ	1	Прогрессирующие мышечные дистрофии
7-й учебный день		
ПЗ	2	Поражения черепных нервов
Лекция	1	Прозопалгии
Лекция	1	Пароксизмальная миоплегия
Лекция	2	Миастения

8-й учебный день		
Лекция	2	Острые вирусные энцефалиты
ПЗ	2	Гнойные менингиты
ПЗ	1	Острые серозные менингиты
ПЗ	1	Миелиты
9-й учебный день		
Лекция	2	Поражения нервной системы при системных инфекционных заболеваниях
Лекция	2	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения
Лекция	2	Острые нарушения мозгового кровообращения (ишемический инсульт)
10-й учебный день		
Лекция	2	Поражения нервной системы при системных инфекционных заболеваниях
ПЗ	4	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения
11-й учебный день		
ПЗ	2	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция
ПЗ	2	Начальные проявления недостаточности кровоснабжения головного мозга
ПЗ	2	Поражения черепных нервов
12-й учебный день		
Лекция	2	Геморрагический инсульт
ПЗ	2	Геморрагический инсульт
13-й учебный день		
Лекция	2	Нарушение кровообращения спинного мозга
ПЗ	2	Нарушение венозного кровообращения головного мозга
Лекция	2	Классификация вегетативных нарушений
14-й учебный день		
Лекция	2	Надсегментарные (центральные) вегетативные нарушения
ПЗ	2	Надсегментарные (центральные) вегетативные нарушения
ПЗ	2	Периферические вегетативные расстройства
15-й учебный день		
Лекция	2	Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы
ПЗ	2	Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы
ПЗ	2	Наследственные и нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы)
16-й учебный день		
ПЗ	2	Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой системы
ПЗ	2	Болезни двигательных нейронов
Лекция	2	Эпилепсия
17-й учебный день		
ПЗ	2	Эпилепсия
Лекция	2	Черепно-мозговая травма
ПЗ	2	Черепно-мозговая травма
18-й учебный день		
ПЗ	1	Травма позвоночника и спинного мозга
ПЗ	1	Травма периферической нервной системы
Лекция	2	Опухоли головного мозга

ПЗ	2	Опухоли головного мозга
19-й учебный день		
Лекция	2	Опухоли спинного мозга и периферических нервов
Лекция	2	Методы интенсивной терапии
ПЗ	2	Методы интенсивной терапии
20-й учебный день		
Лекция	2	Клиника неотложных состояний
ПЗ	4	Клиника неотложных состояний
21-й учебный день		
ПЗ	4	Соматогенные заболевания нервной системы
ПЗ	2	Поражения нервной системы при воздействии токсических и физических факторов
22-й учебный день		
Лекция	2	Рассеянный склероз
ПЗ	2	Острый рассеянный энцефаломиелит
ПЗ	2	Методы интенсивной терапии
23-й учебный день		
Лекция	4	Детский церебральный паралич и аномалии развития нервной системы
ПЗ	2	Детский церебральный паралич и аномалии развития нервной системы
24-й учебный день		
Итоговая аттестация	6 ч	Итоговый экзамен: тестовый контроль, сдача практических навыков, собеседование (с выдачей сертификата)
ИТОГО (часов)	144 ч	
Сертификационный экзамен	тестовый контроль, сдача практических навыков, собеседование	