



УНИВЕРСУМ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Автономная некоммерческая организация
Центр Дополнительного Профессионального Образования «УНИВЕРСУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Автономной некоммерческой организации

Центр Дополнительного

Профессионального Образования

«УНИВЕРСУМ»



С.В. Опалев

«21» ноября 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Повышения квалификации «Эпидемиология»

По специальности «Эпидемиология»

(срок освоения ДПП - 144 академических часа)

Челябинск 2018

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе
АНО ЦДПО «УНИВЕРСУМ»

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.В. Кузнецова', is written over a horizontal line.

Кузнецова И.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДПП	4
2.	ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	4
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП	4
4.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
5.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
6.	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ	9
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	9
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	10
9.	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ	10
10.	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	10
11.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП	10

1. НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДПП

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказ от 27 августа 2014 г. №1139.

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России №707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

2. ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области эпидемиологии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-эпидемиолога на основе современных достижений медицины.

Повышение квалификации по специальности «Эпидемиология» проходит обучающийся, имеющий высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело», подготовку в ординатуре по специальности «Эпидемиология», профессиональную переподготовку по специальности «Эпидемиология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Эпидемиология», а именно-врач-эпидемиолог;заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-эпидемиолог.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся совершенствует следующие профессиональные компетенции.

3.1 Производственно-технологическая деятельность

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и

массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций:

- знать: комплекс санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- уметь: осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- практический опыт: применять комплекс санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-2 - готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированиюпротивоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний:

- знать: методы проведенияэпидемиологического анализа, планирование противоэпидемических мероприятий, организацию эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний;
- уметь: владеть методами проведения эпидемиологического анализа, планировать противоэпидемические мероприятия, проводить эпидемиологические обследования очагов инфекционных заболеваний;
- практический опыт: проводитьэпидемиологический анализ, эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний, планировать противоэпидемические мероприятия.

ПК-3 - готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций:

- знать:санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций;
- уметь: анализировать санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций;
- практический опыт: проводить анализ санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.

ПК-4 - готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере:

- знать: применение специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;
- уметь: использовать специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере;
- практический опыт: применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере.

3.2 Психолого-педагогическая деятельность

ПК-5 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний:

- знать: основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

- уметь: проводить обучение населения по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- практический опыт: обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

ПК-6 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья:

- знать: основы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- уметь: владеть методами санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- практический опыт: использовать санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

3.3 Организационно-управленческая деятельность

ПК-7 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности:

- знать: основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- уметь: использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- практический опыт: применять в профессиональной деятельности основы экономических и правовых знаний.

ПК-8 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере:

- знать: основные принципы управления в профессиональной сфере;
- уметь: использовать основные принципы управления в профессиональной сфере;
- практический опыт: применять основные принципы управления в профессиональной сфере.

ПК-9 - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения:

- знать: организацию и деятельность по управлению организацией и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- уметь: использовать знания по организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- практический опыт: владеть основами организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы ПК «Эпидемиология» по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Цель ДПП - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области эпидемиологии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП - Совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-эпидемиолога на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся-

Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей «Медико-профилактическое дело», подготовка в интернатуре / ординатуре по специальности «Эпидемиология»

Дополнительное профессиональное образование: повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течении всей трудовой деятельности

Должности: врач-эпидемиолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-эпидемиолог

Трудоемкость и срок освоения ДПП 144 (часы), 4 (недели);

Форма обучения - очно-заочная (с частичным отрывом от работы);

Режим занятий-6 часов.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	СЗ, ПЗ	СО	
1	2	3	4	5	6
1. Предмет и метод эпидемиологии. Учение об эпидемиологическом процессе	12	3	9	-	Промежуточная аттестация (Зачет)
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	51	24	27	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1 Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика	21	9	12	-	
2.2 Основы теоретической и прикладной иммунологии	15	6	9	-	
2.3 Санитарная охрана территорий. Противоэпидемические мероприятия при ЧС	15	9	6	-	
3. Актуальные вопросы частной эпидемиологии	42	12	30	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4. Госпитальная эпидемиология. ИСМП	33	12	21	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Всего	138	51	87	-	
Итоговая аттестация	6	Итоговый экзамен: тестовый контроль, сдача практических навыков, собеседование (с выдачей сертификата)			
Итого	144				
Сертификационный экзамен (при наличии)	Тестовый контроль, практические навыки, собеседование				

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Все го час .	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СО		
1	2	3	4	5	6	7
1. Предмет и метод эпидемиологии. Учение об эпидемиологическом процессе	12	3	9	-	Промежуточная аттестация (Зачет)	ПК- 1,2, 3, 4,5,6,7, 8, 9
1.1 Основы и принципы организации Роспотребнадзора	6	3	3	-	Текущий контроль (собеседование)	
1.2 Учение об эпидемиологическом процессе	3	0	3	-		
1.3 Учение о природной очаговости инфекционных болезней	3	0	3	-		
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	51	24	27	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК- 1,2, 3, 4,5,6
2.1 Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика	21	9	12	-		
2.1.1 Эпидемиологическое обследование очагов	3	0	3	-		
2.1.2 Статистический метод как основа диагностической техники в эпидемиологии	6	3	3	-		
2.1.3 Ретроспективный эпидемиологический анализ	6	3	3	-		
2.1.4 Текущий (оперативный) эпидемиологический анализ	6	3	3	-		
2.2 Основы теоретической и прикладной иммунологии	15	6	9	-		
2.2.1 Организация иммунопрофилактики	9	6	3	-		
2.2.2 Организация прививочной работы	6	0	6	-		
2.3 Санитарная охрана территорий. Противоэпидемические мероприятия при ЧС	15	9	6	-		
2.3.1 Организация противоэпидемических мероприятий при ЧС	6	3	3	-		
2.3.2 Санитарная и эпидемиологическая характеристика территорий в районе ЧС	9	6	3	-		
3. Актуальные вопросы частной эпидемиологии	42	12	30	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	
3.1 Кишечные инфекции	9	3	6	-		
3.2 Инфекции дыхательных путей	9	3	6	-		
3.3 Природноочаговые инфекции	6	0	6	-		
3.4 Инфекции наружных покровов	9	3	6	-		
3.5 Инфекции передаваемые половым путем	9	3	6	-		

4. Госпитальная эпидемиология ИСМП	33	12	21	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-2, 5,6,9
4.1 ИСМП	15	6	9	-		
4.2 Эпидемиологический надзор и ИСМП	6	3	3	-		
4.3 Мероприятия по профилактике ИСМП	12	3	9	-		
Всего	138	51	87	-		
Итоговая аттестация	6	Итоговый экзамен: тестовый контроль, сдача практических навыков, собеседование (с выдачей сертификата)				
Итого	144					
Сертификационный экзамен (при наличии)	Тестовый контроль, практические навыки, собеседование					

6. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

не предусмотрена

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1 Основная литература

1. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html>

2. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html>

3. Эпидемиология: Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2003. - 448 с.: ил. - (Учеб. лит. Для студ. мед. вузов). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225047769.html>

4. .Военная гигиена и военная эпидемиология: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2006. - 400 с.: ил. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов) <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225048498.html> Руководство к практическим занятиям по военной гигиене. Архангельский В.И., Бабенко О.В. 2009. - 432 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409978.html>

7.2 Дополнительная литература

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>.

2. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): Учебное пособие.- М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2005. - 200 с. (Учеб. лит. Для студ. мед. вузов). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225040624.html>

3. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. 2-е изд., испр. и доп. 2009. - 816 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html>

4. Эпидемиология: учебное пособие. Власов В.В. 2-е изд., испр. 2006. - 464 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402656.html>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС «Консультант+»;
2. Система справочников MEDLINCOMPLETE;

- 3.74. rospotrebnadzor.ru/virtual/feedback;
4. rospotrebnadzor.ru/about/info/news/.

Информационные технологии:

1. Информационные ресурсы Научной библиотеки ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»;

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование, пакет прикладных обучающихся программ (при наличии); аудиовизуальные средства обучения и др.

2. Наглядные пособия (фантомы, таблицы, стенды, слайды, муляжи и т.д.).

3. Помещения для проведения занятий (лекции, семинары и т.д.), наличие лабораторного оборудования, необходимое для обеспечения ДПП, наличие доступа к сети «Интернет» и электронно-библиотечным системам.

4. Лаборатории на клинических базах (Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области в Сосновском, Аргаяшском, Кунашакском районах», 456510, Челябинская область, с. Долгодеревенское, ул. Ленина, 50)

9. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по гигиене труда по специальности "Эпидемиология" с выдачей сертификата проводится в форме экзамена: тестовый контроль, сдача практических навыков, собеседование.

Сертификационный экзамен проводится в соответствии с действующими приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации.

10 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

(Приложение №1)

11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Лекция	3	Основы и принципы организации Роспотребнадзора
С/З	3	Основы и принципы организации Роспотребнадзора
2-й учебный день		
С/З	3	Учение об эпидемиологическом процессе
С/З	3	Учение о природной очаговости инфекционных болезней
3-й учебный день		
С/З	3	Эпидемиологическое обследование очагов
Лекция	3	Статистический метод как основа диагностической техники в эпидемиологии
4-й учебный день		
С/З	3	Статистический метод как основа диагностической техники в эпидемиологии
Лекция	3	Ретроспективный эпидемиологический анализ
5-й учебный день		
С/З	3	Ретроспективный эпидемиологический анализ
Лекция	3	Текущий (оперативный) эпидемиологический анализ
6-й учебный день		
С/З	3	Текущий (оперативный) эпидемиологический анализ
Лекция	3	Организация иммунопрофилактики
7-й учебный день		
Лекция	3	Организация иммунопрофилактики
С/З	3	Организация иммунопрофилактики

8-й учебный день		
С/З	6	Организация прививочной работы
9-й учебный день		
Лекция	3	Организация противоэпидемических мероприятий при ЧС
С/З	3	Организация противоэпидемических мероприятий при ЧС
10-й учебный день		
Лекция	6	Санитарная и эпидемиологическая характеристика территорий в районе ЧС
11-й учебный день		
С/З	3	Санитарная и эпидемиологическая характеристика территорий в районе ЧС
Лекция	3	Кишечные инфекции
12-й учебный день		
С/З	6	Кишечные инфекции
13-й учебный день		
Лекция	3	Инфекции дыхательных путей
С/З	3	Инфекции дыхательных путей
14-й учебный день		
С/З	3	Инфекции дыхательных путей
		Природноочаговые инфекции
15-й учебный день		
С/З	3	Природноочаговые инфекции
Лекция	3	Инфекции наружных покровов
16-й учебный день		
С/З	6	Инфекции наружных покровов
17-й учебный день		
Лекция	3	Инфекции передаваемые половым путем
С/З	3	Инфекции передаваемые половым путем
18-й учебный день		
С/З	3	Инфекции передаваемые половым путем
19-й учебный день		
Лекция	6	ИСМП
20-й учебный день		
С/З	6	ИСМП
21-й учебный день		
С/З	3	ИСМП
Лекция	3	Эпидемиологический надзор и ИСМП
22-й учебный день		
С/З	3	Эпидемиологический надзор и ИСМП
Лекция	3	Мероприятия по профилактике ИСМП
23-й учебный день		
С/З	6	Мероприятия по профилактике ИСМП
24-й учебный день		
Итоговая аттестация	6 ч	Итоговый экзамен: тестовый контроль, сдача практических навыков, собеседование (с выдачей сертификата)
ИТОГО (часов)	144 ч	
Сертификационный экзамен	тестовый контроль, сдача практических навыков, собеседование	