



**УНИВЕРСУМ**  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

Автономная некоммерческая организация  
Центр Дополнительного Профессионального Образования  
«УНИВЕРСУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Автономной некоммерческой  
организации Центр Дополнительного  
Профессионального Образования  
«УНИВЕРСУМ»



 С.В. Опалев

« 20 » января 2020 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Повышения квалификации «Ревматология»

По специальности «Ревматология»

(срок освоения ДПП - 144 академических часа)

Челябинск 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДПП .....	3
2. ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП .....	3
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	6
5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	7
6. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ .....	8
7. УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	8
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	10
9. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ .....	10
10 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	10
11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	10

## **1. НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДПП**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Ревматология».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказ от 25 августа 2014 г. №1089, а также по всем специальностям, перечисленным в п.2.

## **2. ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области ревматологии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача - ревматолога на основе современных достижений медицины.

Повышение квалификации по специальности «Ревматология» проходит обучающийся, имеющий высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовку в ординатуре по специальности «Ревматология», профессиональную переподготовку по специальности "Ревматология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: ""Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", а именно - врач-ревматолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-ревматолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП**

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся совершенствует следующие профессиональные компетенции:

### **3.1 Профилактическая деятельность:**

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания:

- знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- уметь: осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- практический опыт: применять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными:

- знать: методы профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- уметь: владеть методами профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- практический опыт: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях:

- знать: порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- уметь: владеть методами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- практический опыт: проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков:

- знать: применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

- уметь: использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

- практический опыт: применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

### 3.2 Диагностическая деятельность

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем:

- знать: методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- практический опыт: владеть методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

### **3.3 Лечебная деятельность**

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи;

- знать: методы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи;
- уметь: владеть методами ведения лечения пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи;
- практический опыт: ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи.

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- знать: методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;
- уметь: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;
- практический опыт: владеть методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации.

### **3.4 Реабилитационная деятельность**

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- знать: методы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- практический опыт: владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

### **3.5 Психолого-педагогическая деятельность**

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих:

- знать: основные методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- уметь: использовать методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- практический опыт: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### 3.6 Организационно-управленческая деятельность

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях:

- знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- уметь: использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- практический опыт: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- уметь: участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- практический опыт: применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации:

- знать: организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- уметь: использовать знания по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- практический опыт: владеть основами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

## 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

ПК «Ревматология»

по специальности 31.08.46 «Ревматология»

Цель ДПП - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области ревматологии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП - Совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача -ревматолога на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся-

Уровень профессионального образования

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия"  
Подготовка в ординатуре по специальности «Ревматология»

Дополнительное профессиональное образование

Профессиональная переподготовка по специальности "Ревматология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия"

Должности

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности  
Врач-ревматолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории,

кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-ревматолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

Трудоемкость и срок освоения ДПП 144 (часы), 4 (недели);

Форма обучения - заочная (без отрыва от работы);

Режим занятий-6 часов.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	СЗ, ПЗ	СО	
1	2	3	4	5	6
1. Теоретические основы ревматологии	6	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2. Методы диагностики в ревматологии	26	20	6	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3. Ревматические заболевания	48	28	20	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4. Детские ревматические заболевания	26	20	6	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5. Методы лечения ревматических заболеваний	34	22	12	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Всего</b>	<b>140</b>	<b>96</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	
Итоговая аттестация	4	Итоговый экзамен: тестовый контроль (с выдачей сертификата)			
<b>Итого</b>	<b>144</b>				
Сертификационный экзамен (при наличии)	Тестовый контроль				

## 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СО		
1	2	3	4	5	6	7
1. Теоретические основы ревматологии	6	6	-	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК- 1,2, 3, 4,5,6,7,8
1.1 Основы ревматологии	6	6	-	-		
2. Методы диагностики в ревматологии	26	20	6	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК- 1,2, 3, 4,5,6,7,8
2.1 Лабораторные методы диагностики ревматических заболеваний	6	4	2	-		
2.2. Инструментальные методы диагностики ревматических болезней	6	4	2	-		
2.3 Гистологическая диагностика ревматических заболеваний	2	2		-		
2.4 Капилляроскопия	2	2		-		
2.5 Ультразвуковое исследование	2	2		-		
2.6 Дифференциальная диагностика суставного синдрома	6	4	2	-		
2.7 Рентгенологическая диагностика остеопороза	2	2		-		
3. Ревматические заболевания	48	28	20	-	Текущий контроль	ПК- 1,2, 3,

3.1 Патологическая физиология системы соединительной ткани	6	2	4	-	(тестовый контроль)	4,5,6,7,8
3.2 Острая ревматическая лихорадка	2	2		-		
3.3 Ревматоидный артрит	6	2	4	-		
3.4 Рективные артриты	2	2				
3.5 Остеоартрозы	6	2	4			
3.6 Остеоартроз крупных суставов	2	2				
3.7 Подагра	2	2				
3.8 Системные васкулиты	2	2				
3.9 Системная красная волчанка	2	2				
3.10 Ювенильный идиопатический артрит	2	2				
3.11 Деструктивно-дистрофические заболевания суставов. Деформирующий артроз	6	2	4			
3.12 Поражения периферических нервов при СЗСТ и васкулитах	6	2	4			
3.13 Поражения периферических нервов при системных заболеваниях соединительной ткани и васкулитах	2	2				
3.14 Ювенильный ревматоидный артрит	2	2				
4. Детские ревматические заболевания	26	20	6	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК- 1,2, 3, 4,5,6,7,8
4.1 Ревматизм	6	4	2	-		
4.2 Ювенильный ревматоидный артрит	2	2		-		
4.3 Ювенильный анкилозирующий спондилоартрит	2	2		-		
4.4 Диффузные заболевания соединительных тканей	6	4	2	-		
4.5 Патологическая физиология системы соединительной ткани	4	4		-		
4.6 Дифференциальная диагностика дегенеративных заболеваний суставов	6	4	2	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК- 1,2, 3, 4,5,6,7,8
5. Методы лечения ревматических заболеваний	34	22	12	-		
5.1 Клиническая фармакология противоревматических средств	10	6	4	-		
5.2 Физиотерапевтические методы лечения	6	4	2	-		
5.3 Хирургические методы лечения	6	4	2	-		
5.4 Немедикаментозные методы лечения	6	4	2	-		
5.5 Плазмаферез	6	4	2			
<b>Всего</b>	<b>140</b>	<b>59</b>	<b>79</b>	<b>-</b>		
Итоговая аттестация	4	Итоговый экзамен: тестовый контроль (с выдачей сертификата)				
Итого	144					
Сертификационный экзамен (при наличии)	Тестовый контроль					

**6. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ**  
не предусмотрена

## **7. УЧЕБНО\_МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Основная литература**

1. Бунчук Н.В. Ревматические заболевания пожилых. 2014. - 272 с. (1 экз)
2. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход: руководство. Пайл К.,



- Кеннеди Л. Перевод с англ. / Под ред. Н.А. Шостак. 2011. - 368 с. (1 экз).
3. Инзель Т.Н. Дифференциальная диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2014. - 272 с. (1 экз)
  4. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов: руководство. Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. 2010. - 640 с.(1 экз)
  5. Ревматология: руководство / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. 2010. - 720 с. (1 экз)
  6. Реуцкий И.А. Диагностика ревматических заболеваний: рук. для клин. ордин. и врачей / И.А. Реуцкий, В.Ф. Маринин, А.В. Глотов. - М., 2011. - 440с. (1 экз)
  7. Струтынский А.В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация/ А.В. Струтынский- М., 2012- 224 С.(6 экз).
  8. Стрюк Р.И. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность: руководство. 2010. - 280 с. (1 экз)
  9. Филоненко С. П., Якушин С.С. Боли в суставах: дифференциальная диагностика. 2014. - 176 с.(2 экз)
  10. Урогенитальный реактивный артрит / под ред. Молочков В.А. 2014. - 128 с. (2 экз)
  11. Бородин Ю.И. Руководство по клинической лимфологии/ Ю.И. Бородин, М.С. Любарский, В.В. Морозов.-М, 2010- 208 С. (1 экз).
  12. Горохова С.Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: практическое руководство. 2-е изд., испр. и доп. 2010. - 208 с. (1 экз).
  13. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце/ Ю.И. Зудбинов,- Ростов н/Д, 2012- 235 С. (2 экз).
  14. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы: учеб. пособие/В.Н. Ослоновидр.- М., 2012- 624 С. (3 экз)
  15. Качковский М.А. Кардиология: справ./ М.А. Качковский.- Ростов н/Д, 2012- 476 С. (1 экз).
  16. Лесняк О.М. Клинические рекомендации. Остеопороз. Диагностика, профилактика и лечение. 2010. - 272 с. (1 экз)
  17. Маколкин В. И. Внутренние болезни: учеб./В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов.- М., 2011 - 768 С. (1 экз).
  18. Моисеев В.С. Кардиомиопатии и миокардиты : рук./ В.С. Моисеев, Г.К. Киякбаев - М., 2012 -352 С. (3 экз)
  19. Неотложные состояния в кардиологии: справочник/ под ред. С. Майерсона, Р. Чаудара, Э. Митчела.- М., 2012- 332 С. (2 экз)
  20. Сердечные аритмии. Практические рекомендации по интерпретации кардиограмм и лечению. Беннет Д. Х. / Под ред. В.А. Сулимова. Перевод с англ. / Под ред. М.В. Сырцовой. , 2010. - 440 с. (1 экз).
  21. Рубан Э.Д. Терапия: лечение пациента терапевтического профиля: учеб./ Э.Д. Рубан- Ростов н/Д, 2011- 667 С. (1 экз)
  11. Ягода А.В. Инфекционный эндокардит: учеб. пособие/ А.В. Ягода, Н.Н. Гладких.- Ставрополь 2013,- 220 С. (5 экз).

## 7.2 Дополнительная литература

- 1 ВИЧ - инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. Под ред. Покровского В.В. - М.: ГЭОТАР - Медиа. 2010.
- 2 Герасимов, А. Н. Медицинская статистика. - Москва: МИА, 2007.
- 3 Кембел А. Медицинская этика.- М. ГЭОТАР - Медиа 2010.
- 4 Медицинское право. Юридические основы деятельности врача. Под ред. Сергеева Ю.Д.- М.: ГЭОТАР - Медиа 2008.
- 5 Пузин С.Н., Модестов А.А., Подкорытов А.В. Медико- социальная реабилитация лиц пожилого и старческого возраста.- М.: Медицина, 2007.- 232 с.
- 6 Левчук И.П., Третьякова Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций.- М. ГЭОТАР - Медиа. 2012.

## 7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС «Консультант+»;
2. Система справочников MEDLINCOMPLETE;
3. vidar.ru

**Информационные технологии:**

1. Информационные ресурсы Научной библиотеки ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»;

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование, пакет прикладных обучающих программ (при наличии); аудиовизуальные средства обучения и др.
2. Наглядные пособия (фантомы, таблицы, стенды, слайды, муляжи и т.д.).
3. Помещения для проведения занятий (лекции, семинары и т.д.), наличие лабораторного оборудования, необходимое для обеспечения ДПП, наличие доступа к сети «Интернет» и электронно-библиотечным системам.

## 9. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности "Ревматология" с выдачей сертификата проводится в форме экзамена: тестовый контроль, сдача практических навыков, собеседование.

Сертификационный экзамен проводится в соответствии с действующими приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 10. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

(Приложение №1)

## 11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
<b>1-й учебный день</b>		
Лекция	6	Основы ревматологии
<b>2-й учебный день</b>		
Лекция	4	Лабораторные методы диагностики ревматических заболеваний
СЗ	2	Лабораторные методы диагностики ревматических заболеваний
<b>3-й учебный день</b>		
Лекция	4	Инструментальные методы диагностики ревматических болезней
СЗ	2	Инструментальные методы диагностики ревматических болезней
<b>4-й учебный день</b>		
Лекция	2	Гистологическая диагностика ревматических заболеваний
Лекция	2	Капилляроскопия
Лекция	2	Ультразвуковое исследование
<b>5-й учебный день</b>		
Лекция	4	Дифференциальная диагностика суставного синдрома
СЗ	2	Дифференциальная диагностика суставного синдрома
<b>6-й учебный день</b>		
Лекция	2	Рентгенологическая диагностика остеопороза
Лекция	2	Острая ревматическая лихорадка
Лекция	2	Рективные артриты
<b>7-й учебный день</b>		
Лекция	2	Патологическая физиология системы соединительной ткани
СЗ	4	Патологическая физиология системы соединительной ткани
<b>8-й учебный день</b>		
Лекция	2	Ревматоидный артрит

СЗ	4	Ревматоидный артрит
<b>9-й учебный день</b>		
Лекция	2	Остеоартрозы
СЗ	4	Остеоартрозы
<b>10-й учебный день</b>		
Лекция	2	Остеоартроз крупных суставов
Лекция	2	Подагра
Лекция	2	Системные васкулиты
<b>11-й учебный день</b>		
Лекция	2	Системная красная волчанка
Лекция	2	Ювенильный идиопатический артрит
Лекция	2	Поражения периферических нервов при системных заболеваниях соединительной ткани и васкулитах
<b>12-й учебный день</b>		
Лекция	2	Деструктивно-дистрофические заболевания суставов. Деформирующий артроз
СЗ	4	Деструктивно-дистрофические заболевания суставов. Деформирующий артроз
<b>13-й учебный день</b>		
Лекция	2	Поражения периферических нервов при СЗСТ и васкулитах
СЗ	4	Поражения периферических нервов при СЗСТ и васкулитах
<b>14-й учебный день</b>		
Лекция	2	Ювенильный ревматоидный артрит
Лекция	2	Ювенильный ревматоидный артрит у детей
Лекция	2	Ювенильный анкилозирующий спондилоартрит
<b>15-й учебный день</b>		
Лекция	4	Ревматизм у детей
СЗ	2	Ревматизм у детей
<b>16-й учебный день</b>		
Лекция	4	Диффузные заболевания соединительных тканей
СЗ	2	Диффузные заболевания соединительных тканей
<b>17-й учебный день</b>		
Лекция	4	Патологическая физиология системы соединительной ткани в детском возрасте
Лекция	2	Клиническая фармакология противоревматических средств
<b>18-й учебный день</b>		
Лекция	4	Дифференциальная диагностика дегенеративных заболеваний суставов
ПЗ	2	Дифференциальная диагностика дегенеративных заболеваний суставов
<b>19-й учебный день</b>		
Лекция	4	Клиническая фармакология противоревматических средств
СЗ	2	Клиническая фармакология противоревматических средств

<b>20-й учебный день</b>		
Лекция	4	Физиотерапевтические методы лечения
СЗ	2	Клиническая фармакология противоревматических средств
<b>21-й учебный день</b>		
Лекция	4	Хирургические методы лечения
СЗ	2	Физиотерапевтические методы лечения
<b>22-й учебный день</b>		
Лекция	4	Немедикаментозные методы лечения
СЗ	2	Хирургические методы лечения
<b>23-й учебный день</b>		

Лекция	4	Плазмоферез
СЗ	2	Немедикаментозные методы лечения
<b>24-й учебный день</b>		
СЗ	2	Плазмоферез
Итоговая аттестация	4 ч	Итоговый экзамен: тестовый контроль
<b>ИТОГО (часов)</b>	<b>144 ч</b>	
Сертификационный экзамен	тестовый контроль	