



УНИВЕРСУМ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Автономная некоммерческая организация
Центр Дополнительного Профессионального Образования «УНИВЕРСУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
Центр Дополнительного
Профессионального Образования
«УНИВЕРСУМ»



С.В. Опалев

«21» ноября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Повышения квалификации

по дисциплине «Общая гигиена»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

(срок освоения ДПП - 144 академических часа)

Челябинск 2017

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по учебной работе
АНО ЦДПО «УНИВЕРСУМ»**

Кузнецова И.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДПП	4
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	4
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП	4
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
5	СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ«ОБЩАЯ ГИГИЕНА».....	8
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ	11
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ...	11
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	12
9	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ.....	12
10	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	12
11	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП	13

1. НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДПП

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации Приказ от 27 августа 2014г. №1135.

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015г. N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказот 23 июля 2010г. N541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел"Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России от 07.10.2015г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

Приказ Минздрава России №707н от 08.10.2015г.«Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.07.2015г. №339н.

2 ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области общейгигиены, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача по общей гигиене на основе современных достижений медицины.

Повышение квалификации по специальности «Общая гигиена» проходит обучающийся, имеющий высшее образование (специалитет) по специальности: «Медико-профилактическое дело», подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Общая гигиена», занимающий должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующие программы медицинского образования.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся совершенствует следующие профессиональные компетенции.

Впроизводственно-технологической деятельности:

ПК-1-готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

- комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Практический опыт:

- применять комплекс санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-2 - готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренного для использования в профессиональной сфере

Знать:

- требования к применению специализированного оборудованияи медицинских изделий, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.

Уметь:

- использовать специализированное оборудование, в том числе медицинские изделия, предусмотренное для использования в профессиональной сфере.

Практический опыт:

- применять специализированное оборудованиеи медицинские изделия, предусмотренное для использования в профессиональной сфере.

В психолого-педагогической деятельности:

ПК-3-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Знать:

- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Уметь:

- проводить обучение населения по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Практический опыт:

- обучать население основнымгигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

ПК-4-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

Знать:

- основы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Уметь:

- владеть методами санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Практический опыт:

- использовать санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

В организационно-управленческой деятельности:

ПК-5-готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

Знать:

- основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

Практический опыт:

- применять в профессиональной деятельности основы экономических и правовых знаний.

ПК-6-готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере

Знать:

- основные принципы управления в профессиональной сфере.

Уметь:

- использовать основные принципы управления в профессиональной сфере.

Практический опыт:

- применять основные принципы управления в профессиональной сфере.

ПК-7-готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Знать:

- организацию и деятельность по управлению организацией и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Уметь:

- использовать знания по организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Практический опыт:

- владеть основами организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Общая гигиена»
по специальности «Общая гигиена»

Цель ДПП - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области общей гигиены, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП -совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача по общейгигиене, на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся:лица, имеющие высшее образование (специалитет) по специальности: «Медико-профилактическое дело»,подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Общая гигиена», занимающий должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующие программы медицинского образования.

Трудоемкость и срок освоения ДПП 144 (часы), 4 (недели);

Форма обучения - очно-заочная (с частичным отрывом от работы);

Режим занятий-6 часов.

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	СЗ, ПЗ	СО	
1 Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории, участка, объекта	15	9	6	-	Промежуточная аттестация (Зачет)
2 Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения	15	6	9	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3 Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области коммунальной гигиены	21	9	12	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4 Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены питания	18	9	9	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5 Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены труда	21	9	12	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
6 Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены детей и подростков	18	9	9	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
7 Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области радиационной гигиены	15	6	9	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
8 Гигиеническое обучение и воспитание населения	15	6	9	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Всего	138	63	75	-	
Итоговая аттестация	6		6		Защита реферата
Итого	144				
Сертификационный экзамен		Тестовый контроль, практические навыки, собеседование			

5 СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

Таблица 1-Структура рабочей программы дисциплины

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	сз, пз	СО		
1 Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории, участка, объекта	15	9	6	-	Промежуточная аттестация (Зачет)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.1 Методы анализа и задачи оценки здоровья населения	3	3	0	-		ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.2 Формирование региональных целевых программ "Здоровье" и управление ими. Социально-гигиенический мониторинг	3	3	0	-		
1.3 Использование методов системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления здоровьем	6	3	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.4 Учетные, отчетные, справочные и другие документы о состоянии здоровья населения, составляющие информационную базу санитарного врача	3	0	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2 Изучение и оценка среды обитания и условий жизнедеятельности населения	15	6	9	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-1, ПК-2
2.1 Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения. Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды	3	3	0	-		ПК-1, ПК-2
2.2 Принципы, критерии и методы оценки гигиенического состояния объектов окружающей среды по физико-химическим, бактериологическим и вирусологическим показателям	6	3	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-1, ПК-2
2.3 Организация и проведение сбора информации для оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения	3	0	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-1, ПК-2
2.4 Анализ причинно-следственных связей между качеством окружающей среды, а также другими факторами риска и состоянием здоровья населения. Использование статистического анализа. Статистические пакеты анализа данных	3	0	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-1, ПК-2
3 Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены	21	9	12	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.1 Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствие с которыми реализуется деятельность санитарного врача по коммунальной гигиене	3	3	0	-		ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.2 Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих населенных мест	3	3	0	-		ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.3 Обеспечение санитарно-	3	0	3	-	Текущий контроль	ПК-3, ПК-4,

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	сз, пз	СО		
эпидемиологического благополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения					(тестовый контроль)	ПК-5
3.4 Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области санитарной охраны атмосферного воздуха	3	0	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.5 Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием почвы населенных мест	3	0	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.6 Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями и фармацевтических учреждений. Лицензирование	6	3	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4 Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены питания	18	9	9	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3, ПК-4
4.1 Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене питания	3	3	0	-		ПК-3, ПК-4
4.2 Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в процессе изготовления, хранения, транспортировки и реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов	3	0	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3, ПК-4
4.3 Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями общественного питания, складской, торговой сети и перерабатывающей промышленности	6	3	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3, ПК-4
4.4 Организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии	3	3	0	-		ПК-3, ПК-4
4.5 Лечебно-профилактическое питание на предприятиях с вредными и особо вредными условиями труда	3	0	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3, ПК-4
5 Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены труда	21	9	12	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3, ПК-4
5.1 Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене труда	3	3	0	-		ПК-3, ПК-4
5.2 Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д.	3	0	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3, ПК-4
5.3 Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями труда женщин,	3	0	3	-	Текущий контроль	ПК-3, ПК-4

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	сз, пз	СО		
подростков и других групп работающих					(тестовый контроль)	
5.4 Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности - как метод оценки влияния условий труда на здоровье работающих	6	3	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3, ПК-4
5.5 Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров	3	3	0	-		ПК-3, ПК-4
5.6 Организация и проведение расследования причин острых и хронических профессиональных отравлений и заболеваний	3	0	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3, ПК-4
6 Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области гигиены детей и подростков	18	9	9	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.1 Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене детей и подростков	3	3	0	-		ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.2 Методы изучения оценки и анализа физического развития, состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков	6	3	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.3 Санитарно-эпидемиологический надзор за воспитательно-образовательной и оздоровительной работой в детских дошкольных учреждениях, в том числе, детских яслях, садах, домах ребенка и соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий	3	3	0	-		ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.4 Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и качеством питания в учреждениях для детей и подростков	3	0	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.5 Организация и проведение гигиенической оценки предметов детского ассортимента	3	0	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7 Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области радиационной гигиены	15	6	9	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.1 Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по радиационной гигиене и медицине	3	3	0	-		ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.2 Радиационный контроль за выявлением наличия источников излучения	6	0	6	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.3 Госсанэпиднадзор за применением источников излучения в народном хозяйстве	6	3	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции	
		Л	сз, пз	СО			
8 Гигиеническое обучение и воспитание населения	15	6	9	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3, ПК-4, ПК-6	
8.1 Основные разделы работы врача по гигиеническому обучению и воспитанию населения	3	3	0	-		ПК-3, ПК-4, ПК-6	
8.2 Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения	6	3	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3, ПК-4, ПК-6	
8.3 Содержание и организация работы санитарного врача с населением, средствами массовой информации и т.д.	6	0	6	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3, ПК-4, ПК-6	
Всего	138	63	75	-			
Итоговая аттестация	6		6		Защита реферата		
Итого	144						
Сертификационный экзамен		Тестовый контроль, практические навыки, собеседование					

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ- не предусмотрена

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Коммунальная гигиена: учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с.: ил.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>

2. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. 2011. - 400 с.: ил.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418444.html>

3. Гигиена труда: учеб. для вузов/ под ред. Н.Ф.Измерова, В.Ф.Кириллова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 592 с.

4. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В.Р. Кучмы. 2012. - 560 с.: ил.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422373.html>

5. Гигиена детей и подростков: учебник / Кучма В.Р. 2012. - 480 с.: ил.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423196.html>

6. Гигиена питания: учеб. / А.А.Королев. - М.: Академия, 2006. - 528 с. - (Высшее проф. образование).

7. Радиационная гигиена: учебник для вузов. Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. 2010. - 384 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414835.html>

8. Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. 2009. - 352 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408889.html>

Дополнительная литература:

1. Коммунальная гигиена, ч. 1/под ред. В.Т. Мазаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с.*

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400947.html>

2. Коммунальная гигиена, ч. 2: учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с.: ил.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413784.html>

3. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учебное пособие / Под ред. В.Ф. Кириллова. 2008. - 416 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408520.html>

4. Гигиена детей и подростков: учеб. для вузов / В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 480 с.

5. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В.Р. Кучмы. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 560 с.

6. Санитария и гигиена питания: (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учеб. заведений) Шлёнская Т.В., Журавко Е.В. 2006. - 184 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202431.html>

6. Радиационная гигиена: учеб. для вузов / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 384 с.

* - Учебные пособия не переиздавались.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС «Консультант+»;
2. Система справочников MEDLINCOMPLETE;
3. 74.rospotrebnadzor.ru/virtual/feedback;
4. rospotrebnadzor.ru/about/info/news/.

Информационные технологии:

1. Информационные ресурсы Научной библиотеки ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»;

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование, пакет прикладных обучающих программ (при наличии); аудиовизуальные средства обучения и др.
2. Наглядные пособия (фантомы, таблицы, стенды, слайды, муляжи и т.д.).
3. Помещения для проведения занятий (лекции, семинары и т.д.), наличие лабораторного оборудования, необходимое для обеспечения ДПП, наличие доступа к сети «Интернет» и электронно-библиотечным системам.
4. Лаборатории на клинических базах (Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области в Сосновском, Аргаяшском, Кунашакском районах», 456510, Челябинская область, с. Долгодеревенское, ул. Ленина, 50).

9 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» с выдачей сертификата заключается в проведении экзамена: тестовый контроль, сдача практических навыков, собеседование.

10 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП (См. Приложение 1)

11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 2-Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Лекция	3	Методы анализа и задачи оценки здоровья населения
Лекция	3	Формирование региональных целевых программ "Здоровье" и управление ими. Социально-гигиенический мониторинг
2-й учебный день		
Лекция	3	Использование методов системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления здоровьем
С/З	3	Использование методов системного анализа и информатики для оценки состояния здоровья населения, прогнозирования и управления здоровьем
3-й учебный день		
С/З	3	Учетные, отчетные, справочные и другие документы о состоянии здоровья населения, составляющие информационную базу санитарного врача
Лекция	3	Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения. Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды
4-й учебный день		
Лекция	3	Принципы, критерии и методы оценки гигиенического состояния объектов окружающей среды по физико-химическим, бактериологическим и вирусологическим показателям
С/З	3	Принципы, критерии и методы оценки гигиенического состояния объектов окружающей среды по физико-химическим, бактериологическим и вирусологическим показателям
5-й учебный день		
С/З	3	Организация и проведение сбора информации для оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения
С/З	3	Анализ причинно-следственных связей между качеством окружающей среды, а также другими факторами риска и состоянием здоровья населения. Использование статистического анализа. Статистические пакеты анализа данных
6-й учебный день		
Лекция	3	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по коммунальной гигиене
Лекция	3	Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих населенных мест
7-й учебный день		
С/З	3	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения
С/З	3	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области санитарной охраны атмосферного воздуха
8-й учебный день		
С/З	3	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием почвы населенных мест
Лекция	3	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями и фармацевтическими учреждениями. Лицензирование
9-й учебный день		
С/З	3	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями и фармацевтическими учреждениями. Лицензирование
Лекция	3	Основные законодательные и нормативно-методические

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
		документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене питания
10-й учебный день		
С/З	3	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в процессе изготовления, хранения, транспортировки и реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов
Лекция	3	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями общественного питания, складской, торговой сети и перерабатывающей промышленности
11-й учебный день		
С/З	3	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями общественного питания, складской, торговой сети и перерабатывающей промышленности
Лекция	3	Организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии
12-й учебный день		
С/З	3	Лечебно-профилактическое питание на предприятиях с вредными и особо вредными условиями труда
Лекция	3	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене труда
13-й учебный день		
С/З	3	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д.
С/З	3	Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями труда женщин, подростков и других групп работающих
14-й учебный день		
Лекция	3	Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности - как метод оценки влияния условий труда на здоровье работающих
С/З	3	Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности - как метод оценки влияния условий труда на здоровье работающих
15-й учебный день		
Лекция	3	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров
С/З	3	Организация и проведение расследования причин острых и хронических профессиональных отравлений и заболеваний
16-й учебный день		
Лекция	3	Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене детей и подростков
Лекция	3	Методы изучения оценки и анализа физического развития, состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков
17-й учебный день		
С/З	3	Методы изучения оценки и анализа физического развития, состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков
Лекция	3	Санитарно-эпидемиологический надзор за воспитательно-образовательной и оздоровительной работой в детских дошкольных учреждениях, в том числе, детских яслях, садах, домах ребенка и соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий
18-й учебный день		
С/З	3	Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и качеством питания в учреждениях для детей и подростков
С/З	3	Организация и проведение гигиенической оценки предметов детского ассортимента
19-й учебный день		
Лекция	3	Основные законодательные и нормативно-методические

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
		документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по радиационной гигиене и медицине
С/З	3	Радиационный контроль за выявлением наличия источников излучения
20-й учебный день		
С/З	3	Радиационный контроль за выявлением наличия источников излучения
Лекция	3	Госсанэпиднадзор за применением источников излучения в народном хозяйстве
21-й учебный день		
С/З	3	Госсанэпиднадзор за применением источников излучения в народном хозяйстве
Лекция	3	Основные разделы работы врача по гигиеническому обучению и воспитанию населения
22-й учебный день		
Лекция	3	Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения
С/З	3	Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения
23-й учебный день		
С/З	6	Содержание и организация работы санитарного врача с населением, средствами массовой информации и т.д.
24-й учебный день		
С/З	6	Итоговая аттестация: Защита реферата
ИТОГО (часов)	144	
Сертификационный экзамен		тестовый контроль, сдача практических навыков, собеседование

Таблица 3 - Кадровое обеспечение ДПП

№	Дисциплина (модуль)	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Ученая степень, ученое звание	Вид работы (основная, совместитель)	Специализация	Стаж научно- педагоги- ческой работы
1							
2							
3							
4							
5							