



УНИВЕРСУМ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Автономная некоммерческая организация
Центр Дополнительного Профессионального Образования «УНИВЕРСУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Автономной некоммерческой организации

Центр Дополнительного

Профессионального Образования

УНИВЕРСУМ»



С.В. Опалев

«21» ноября 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Повышения квалификации

«Частные вопросы стоматологии: превентивная стоматология,
функциональная диагностика в стоматологии, компьютерная
капилляроскопия».

По специальности «Стоматология терапевтическая»

(срок освоения ДПП - 18 академических часов)

Челябинск 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДПП	3
2. ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП	3
5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
6. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	6
не предусмотрена.....	6
7. УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	6
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	8
9. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ	8
10 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	9

1. НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДПП

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Стоматология».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказ от 26 августа 2014 г. №1116.

2. ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области превентивной стоматологии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача - стоматолога - терапевта на основе современных достижений медицины.

Повышение квалификации по специальности «Частные вопросы стоматологии: превентивная стоматология, функциональная диагностика в стоматологии, компьютерная капилляроскопия» проходит обучающийся, имеющий высшее образование (специалитет) по специальности "Стоматология", подготовку в ординатуре по специальности «Стоматология терапевтическая», профессиональную переподготовку по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология", а именно - врач- стоматолог-терапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-стоматолог-терапевт.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся совершенствует следующие профессиональные компетенции:

3.1 Профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их

возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания:

- знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- уметь: осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- практический опыт: применять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией:

- знать: методы профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

- уметь: владеть методами профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

- практический опыт: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией.

3.2 Диагностическая деятельность

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

- знать: методы диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- уметь: проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- практический опыт: владеть методами диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

3.3 Лечебная деятельность

ПК-7 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;

- знать: методы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи;

- уметь: владеть методами ведения лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи;

- практический опыт: ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи.
- ПК-8 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- знать: методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;
- уметь: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;
- практический опыт: владеть методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

ПК «Частные вопросы стоматологии: превентивная стоматология, функциональная диагностика в стоматологии, компьютерная капилляроскопия»
по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Цели ДПП: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Задачи ДПП: Совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача стоматолога - терапевта на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся- Врач-стоматолог-терапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-стоматолог-терапевт

Трудоемкость и срок освоения ДПП 18 (часов);

Форма обучения - заочная (без отрыва от работы);

Режим занятий-6 часов.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	СЗ, ПЗ	СО	
1	2	3	4	5	6
1. Превентивная стоматология	6	2	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2. Компьютерная капилляроскопия	6	2	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3. Фотодинамическая терапия в стоматологии	3	1	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Всего	15	5	10	-	
Итоговая аттестация	3	Итоговый экзамен: ситуационные задачи			
Итого	18				

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование раздела дисциплины	Всего ауд. час.	Учебные занятия,			Форма контроля	Формируемые компетенции
		л	СЗ, ПЗ	СО		
1. Превентивная стоматология	6	2	4	-	Текущий контроль (Тестовый контроль)	ПК-1, ПК-2, ПК-5
1.1 Превентивная стоматология	3	1	2			
1.2 Все о кальции	3	1	2			
2. Компьютерная капилляроскопия	6	2	4	-	Текущий контроль (Тестовый контроль)	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.1 Компьютерная капилляроскопия в диагностике воспалительно-дистрофических заболеваний пародонта	3	1	2	-		
2.2 Капилляроскопическое исследование в диагностике поражений кровеносных сосудов челюстно-лицевой области у детей	3	1	2	-		
3. Фотодинамическая терапия	3	1	2	-	Текущий контроль (Тестовый контроль)	ПК-1, ПК-2, ПК-5
Всего	15	5	10	-		
Итоговая аттестация	3	Итоговый экзамен: ситуационные задачи				
Итого:	18					

6. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ не предусмотрена

7. УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1 Литература

- Бриль, Е.А. Применение фотодинамического эффекта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта у ортодонтических пациентов / Е.А. Бриль, Я.В. Смирнова, В.О. Ящук, И.Т. Решетнева, В.И. Бриль // Современные проблемы науки и образования. - 2015. - №6. - С.183.
- Булгакова, Н.Н. Изучение накопления фотосенсибилизатора Фотодитазин в гиперплазированной ткани предстательной железы человека/ Н.Н. Булгакова, Д.М. Ягудаев, А.Е. Сорокатый, А.В. Гейниц, М.В. Маркова// Физическая медицина. - 2005. - 15. - №2. - С. 15-21.
- Булкина, Н.В. Опыт применения иммуномодулятора гепона в комплексной терапии больных хроническим генерализованным пародонтитом / Н.В. Булкина, Л.В. Лукина, А.П. Глыбочко // Стоматолог. - 2008. - №8. - С.42-47.
- Васильев, Н. Е. Антимикробная фото динамическая терапия / Н. Е. Васильев, А. П. Огиренко // Лазерная медицина. - 2002. - Вып. 1. - С. - 32-38
- Гадзацева, З.М. Повышение эффективности комплексного лечения хронического генерализованного пародонтита путем применения лазерной фотодинамической системы «HELBO»: автореф. дис... к.м.н.: 14.01.14 / Зита Михайловна Гадзацева. - Ставрополь. - 2010. - 22 с.
- Гажва, С.И. Влияние антибактериальных препаратов на состояние местного иммунитета полости рта у больных с хроническим генерализованным пародонтитом / С.И. Гажва, А.И. Воронина, Мауда Ясин// Институт стоматологии. - 2010. - №3. - С.70.
- Гажва, С.И. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у работников химического производства / С.И. Гажва, А.С. Лесков // Здоровье и образование в XXI веке. - 2011. - №1. - С. 79-81.
- Ф.К. Мустафина, Е.К. Кречина. Метод капилляроскопии в оценке состояния микроциркуляции в тканях десны интактного пародонта. Стоматология. 2010, №4, с. 28-30.

9. Ф.К. Мустафина, Е.К. Кречина. Материалы первой научно-практической конференции молодых ученых «Инновационная наука- эффективная практика». М. 2010, с.52
10. Ф.К. Мустафина и др. Применение метода компьютерной капилляроскопии для оценки состояния микроциркуляции при воспалительных заболеваниях пародонта. IV Всероссийская научная конференция «Микроциркуляция в клинической практике». М.2012, с.9.
11. Ф.К. Мустафина, Е.К. Кречина, В.В.Рогинский и др. Некоторые аспекты патогенеза сосудистых поражений челюстно-лицевой области у детей по данным компьютерной капилляроскопии и морфологии. Стоматология 2012; спец. выпуск: с.27-30.
12. Ефремова Н.В., Дмитриева Н.А., Мустафина Ф.К. Способ лечения пародонтита. Патент РФ № 2522209. Опубликовано: 10.07.2014 Бюл. №19.
13. Ефремова Н.В., Дмитриева Н.А., Мустафина Ф.К. Способ лечения пародонтита. Патент РФ № 2522211. Опубликовано: 10.07.2014 Бюл. №19.
14. Ф.К. Мустафина, Н.В.Ефремова и др. Метод фотодинамической терапии воспалительных заболеваний пародонта с применением геля-фотосенсибилизатора «Гелеофор» и аппарата фототерапевтического светодиодного «Спектр». Методические рекомендации. М.2016, С2-4.
15. И.С.Ролик, В.П.Лаптев. Биотерапия рака и предрака. Руководство.-М.: РАЕН. 2016. С.210
16. Шилов А.М., Петрухина Н.Б., Зорина О.А., Рабинович И.М. Метаболический синдром, как сердечно-сосудистый континуум: взаимосвязи атерогенной дислипидемии, нарушений углеводного обмена и дисбиоза пищеварительного тракта. // Вестник Российской Академии Естественных наук. - 2014. - № 4, том 14. С. 64 - 71
17. Шилов А.М., Петрухина Н.Б., Марьяновский А.А., Зорина О.А. Взаимосвязь метаболически ассоциированных сердечно-сосудистых заболеваний пищеварительного тракта (пародонтит, гастрит, энтероколит)» // Эффективная фармакотерапия. 2014. №3: с.32-41
18. Dyke Van T.E., Dave S. Risk factors for periodontitis. // J. Int. Acad. Periodontol. - 2005. - Vol.7,
19. Dyke Van T.E., Dave S. Risk factors for periodontitis. // J. Int. Acad. Periodontol. - 2005. - Vol.7, №1. - P.3-7.
16. Fisekcioglu E. Idiopathic gingival hyperplasia: clinical features and differential diagnosis / E. Fisekcioglu, S. Dolekoglu, D. Ilguy // J Can Dent Assoc. - 2011.- Vol.77.- P.148.
20. Hereditary gingival fibromatosis / P.V. Dhadse [et al.] // J Indian Soc Periodontol. - 2012. - Vol.16, № 4. - P.606-609.
21. Kolenbrander P.E., Palmer R.J. Jr., Rickard A.H. et al. Bacterial interactions and successions during plaque development. // Periodontol. 2000. - 2006. - Vol.42. - P.47-79.
22. Kurtz J.E., Ray-Coquard I. PI3 kinase inhibitors in the clinic: An update. // Anticancer. Res. - 2012. - Vol.32, №7. - P.2463-2470.
23. Rainsford K.D. Anti-inflammatory drugs in the 21st century. // Subcell. Biochem. - 2007. - Vol.42. - P.3-27.
24. Flemmig, T. F. Microbiological diagnosis of marginal periodontitis / T. F. Flemmig, H. Karch // Quintessence. Specialist. - 1998. - Vol. — P. 11 — 15.
25. Fonseca, M.B. Photodynamic root canal therapy, infected *Enterococcus faecalis*/ M.B. Fonseca, P.O. Junior, R.C. Pallota, H.F. Filho, O.V. Denardin, A. Rapoport, R.A. Dedivitis, J.F. Veronezi, W.J. Genovese, A.L. Ricardo // Photomed Laser Surg. - 2008. - Vol. 26. - №3. - P.209-13.
26. Garcez, A.S. The antibacterial effect of photodynamic therapy in patients with necrotic pulp and periapical lesions/ A.S. Garcez, S.C. Nunez, M.R. Hamblin, M.S.Ribeiro // J Endod. - 2008. - Vol. 34. - №2. - P. 138-42.
27. Giusti, J.S. Antimicrobial photodynamic effect of different photosensitizers under the influence of LED radiation in the dentin/ J.S. Giusti, L. Santos-Pinto, A.C. Pizzolito, K. Helmersen, E. Carvalho-Filho, C. Kurachi, V.S.Bagnato // Photomed Laser Surg. -2008. - Vol.26. - №4. - P. 281-7.
28. Green, F. J. The Sigma-Aldrich Handbook of Stains, Dyes and Indicators / F. J. Green.

- Wisconsin, 1990.

29. Haas, R. Elimination of bacteria on different implant surfaces through photosensitization and soft laser. An in vitro study / R. Haas, O. Dortbudak, N. Mensdorff-Pouilly et al. // Clin. Oral Implants Res. - 1997. - Vol. 8. - P. 249-
30. Luan, X.L. Histological evaluation of the safety of photosensitivity in periodontal tissues using toluidine blue dye in mice / X.L. Luan, Y.L. Qin, L.J. Bi, C.Y. Hu, Z.G. Zhang, J. Lin, C.N. Zhou // Lasers Med Sci. - 2008. - № 1.
31. Lulic, M. Annual results of multiple complex photodynamic therapy in the treatment of periodontal diseases: principles of inspection, randomized controlled clinical trial/ M. Lulic, I. Leiggener Gorog, G.E. Salvi, C.A. Ramseier, N. Mattheos, N.P. Lang // J Clin Periodontol. - 2009. - Vol.36. - №8. - P.661-6.
32. Malik, Z. Antimicrobial and antiviral activity of porphyrin photosensitization / Z. Malik, H. Ladan, Y. Nitzan, Z. Smetana // Proc. SPIE 2078. - 1994. - P.305-312.
33. Marotti, J. Photodynamic therapy can be effective against herpes simplex labialis / J. Marotti, A.C. Aranha, Cde P. Eduardo, M.S. Ribeiro // Photomed Laser Surg. - 2009. - Vol.27. - №2. - P.357-63.
34. Meisel, P. Photodynamic therapy for periodontal diseases: state of art / P. Meisel, T. Kocher. J Photochem photobiol. - 2005. - Vol. 79. - P. 159-170.
35. Shibli, J.A. Treatment of peri-implantitis, induced by ligation of a lethal photosensitization and directed regeneration of bone tissue: a preliminary histological study in dogs/ J.A. Shibli, M.C. Martins, FH Jr. Nociti, V.G. Garcia, E. Jr. Marcantonio // J Periodontol. - 2003. - Vol.74. - №3. - P.338-45.
36. Socransky, S.S. Microbial complexes in subgingival plaque/ S.S. Socransky, A.D. Haffajee, M.A. Cugini, C. Smith, R.L. Kent // J Clin Periodontol. - 1998. - V.25. - 147-152.
37. Souza, R.C. Comparison of efficacy of methylene blue, toluidine blue, malachite green upon irradiation of a low power laser in photodynamic therapy antifungal Candida albicans / R.C. Souza, J.C. Junqueira, R.D. Rossoni, C.A. Pereira, E. Munin, A.O. Jorge // Lasers Med Sci. - 2009. - Vol. 5.
38. Tegos, G.P. Phenothiazinium antimicrobial photosensitizers are substrates of bacterial multidrug resistance pumps / G.P. Tegos, M.R. Hamblin // Antimicrob Chemother. - 2006. - Vol. 50. - №1. - P. 196-203.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС «Консультант+»;
2. Система справочников MEDLINCOMPLETE;
3. vidar.ru

Информационные технологии:

1. Информационные ресурсы Научной библиотеки ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»;

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование, пакет прикладных обучающихся программ (при наличии); аудиовизуальные средства обучения и др.
2. Наглядные пособия (фантомы, таблицы, стенды, слайды, муляжи и т.д.).
3. Помещения для проведения занятий (лекции, семинары и т.д.), наличие лабораторного оборудования, необходимое для обеспечения ДПП, наличие доступа к сети «Интернет» и электронно-библиотечным системам.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Частные вопросы стоматологии: превентивная стоматология, функциональная диагностика в стоматологии, компьютерная капилляроскопия» по

специальности «Стоматология терапевтическая» без выдачи сертификата заключается в решении ситуационных задач.

10 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Лекция	1	Превентивная стоматология
ПЗ	2	Превентивная стоматология
Лекция	1	Все о кальции
ПЗ	2	Все о кальции
2-й учебный день		
Лекция	1	Компьютерная капилляпоскопия в диагностике воспалительно-дистрофических заболеваний пародонта
ПЗ	2	Компьютерная капилляпоскопия в диагностике воспалительно-дистрофических заболеваний пародонта
Лекция	1	Капилляроскопическое исследование в диагностике поражений кровеносных сосудов челюстно-лицевой области у детей
ПЗ	2	Капилляроскопическое исследование в диагностике поражений кровеносных сосудов челюстно-лицевой области у детей
3-й учебный день		
Лекция	1	Фотодинамическая терапия
ПЗ	2	Фотодинамическая терапия
Итоговая аттестация	3 ч	Итоговый экзамен: ситуационные задачи
ИТОГО (часов)	18ч	