



УНИВЕРСУМ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Автономная некоммерческая организация
Центр Дополнительного Профессионального Образования «УНИВЕРСУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
Центр Дополнительного
Профессионального Образования
УНИВЕРСУМ»



С.В. Опалев

«21» ноября 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Повышения квалификации

**«Наследственные, дегенеративные и инфекционные заболевания
нервной системы»**

По специальности «Неврология»

(срок освоения ДПП - 36 академических часов)

Челябинск 2018

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе
АНО ЦДПО «УНИВЕРСУМ»



Кузнецова И.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДПП	4
2. ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП	4
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
6. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ	9
7. УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	9
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	10
9. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ	10
10 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	10
11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	11

1. НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДПП

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Неврология».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказ от 25 августа 2014 г. №1084, а также по всем специальностям, перечисленным в п.2.

2. ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области неврологии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача - невролога на основе современных достижений медицины.

Повышение квалификации по специальности «Неврология» проходит обучающийся, имеющий высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Неврология», а именно - врач-невролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-невролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся совершенствует следующие профессиональные компетенции:

3.1 Профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания:

- знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- уметь: осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- практический опыт: применять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными:

- знать: методы профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- уметь: владеть методами профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- практический опыт: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях:

- знать: порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- уметь: владеть методами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- практический опыт: проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков:

- знать: применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- уметь: использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- практический опыт: применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

3.2 Диагностическая деятельность

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем:

- знать: методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- практический опыт: владеть методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

3.3 Лечебная деятельность

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;

- знать: методы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;
- уметь: владеть методами ведения лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;
- практический опыт: ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.

3.4 Реабилитационная деятельность

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- знать: методы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- практический опыт: владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

3.5 Психолого-педагогическая деятельность

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих:

- знать: основные методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- уметь: использовать методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- практический опыт: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

3.6 Организационно-управленческая деятельность

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях:

- знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- уметь: использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- практический опыт: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- уметь: участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- практический опыт: применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации:

- знать: организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- уметь: использовать знания по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- практический опыт: владеть основами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

ПК «Наследственные, дегенеративные и инфекционные заболевания нервной системы»
по специальности 31.08.42 «Неврология»

Цель ДПП - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области неврологии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП - Совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача -невролога на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся-

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия"
Дополнительное профессиональное образование	Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Неврология»
Должности	Врач-невролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-невролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

Трудоемкость и срок освоения ДПП 36 (часы), 1 (неделя);
 Форма обучения - заочная (без отрыва от работы);
 Режим занятий-6 часов.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	СЗ, ПЗ	СО	
1	2	3	4	5	6
1.Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ	4	4	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика	6	6	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	12	12	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4. Детский церебральный паралич и аномалии развития нервной системы	2	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5. Инфекционные заболевания центральной нервной системы	10	10	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Всего	34	34	-	-	
Итоговая аттестация	2	Итоговый экзамен: тестовый контроль			
Итого	36				

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СО		
1	2	3	4	5	6	7
1.Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ	4	4	-	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК- 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,10,11,12
1.1 Организация неврологической службы в РФ	2	2	-	-		
1.2 МСЭ при нервных болезнях	2	2	-	-		
2.Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика	6	6	-	-	Текущий контроль (собеседование)	
2.1 Анатомия и физиология нервной системы	2	2	-	-		
2.2 Семиотика поражений нервной системы	2	2	-	-		
2.3 Топическая диагностика поражений нервной системы	2	2	-	-		
3.Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	12	12	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК- 1,2, 3, 4,5,6,7,8
3.1 Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением	2	2	-	-		

экстрапирамидной системы						
3.2 Наследственные и нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы)	2	2	-	-		
3.3 Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой системы	2	2		-		
3.4 Болезни двигательных нейронов	2	2		-		
3.5 Наследственные полиневропатии	2	2				
3.6 Прогрессирующие мышечные дистрофии	2	2				
4. Детский церебральный паралич и anomalies развития нервной системы	2	2		-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК- 1,2, 3, 4,5,6,7,8
4.1 Детский церебральный паралич и anomalies развития нервной системы	2	2		-		
5. Инфекционные заболевания центральной нервной системы	10	10			Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК- 1,2, 3, 4,5,6,7,8
5.1 Острые вирусные энцефалиты	2	2				
5.2 Гнойные менингиты	2	2				
5.3 Острые серозные менингиты	2	2				
5.4 Миелиты	2	2				
5.5 Поражения нервной системы при системных инфекционных заболеваниях	2	2				
Всего	34	34	-	-		
Итоговая аттестация	2	Итоговый экзамен: тестовый контроль				
Итого	36					

6. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

не предусмотрена

7. УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1 Основная литература

1. Зартор К., Хэннэль С., Кресс Б. Лучевая диагностика: Головной мозг - М.: МЕДпресс-информ, 2009.- 320 с.
2. Инсульт: диагностика, лечение, профилактика. Под ред. З.А. Суслиной, М.А. Пирадова. М.: «МЕДпресс-информ», 2008.-288с.
3. Кадыков А.С., Шахпаронова Н.В. Сосудистые заболевания головного мозга - М., 2010. - 191 с.
4. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика. 2010 г. 976 стр
5. Королева И.С., Белошицкий Г.В. Менингококковая инфекция и гнойные бактериальные менингиты. - М.: МИА, 2007. -112 с.
6. Лечение заболеваний нервной системы у детей. Клиническое руководство для врачей, издание 3-е / под ред. В.П. Зыкова. М., 2009 - 416 с.
7. Лобзин Ю.В., Пилипенко В.В., Громыко Ю.Н. Менингиты и энцефалиты. - СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2006. - 128 с.

8. Рассел С.М. Диагностика повреждения периферических нервов; пер. с англ. - М. : БИНОМ, 2009.,- 251 с.
9. Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. СПб.: Политехника 2007 г., 400стр.
10. Соколов В.А. Дорожно-транспортные травмы. ГЭОТАР-Медиа. 2009 г. 176 стр.
11. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы. / Под ред. В.Н. Штока, О.С. Левина Медицинское информационное агентство МИА 2006
12. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. «МЕДпрессинформ». 2007 г.
13. Цегла Т. Лечение боли: справочник пер. с нем./ Под ред. А.Н. Барина. - М.:МЕДпресс-информ, 2011.- 384 с.
14. Цинзерлинг В.А., Чухловина М.Л. Инфекционные поражения нервной системы: вопросы этиологии, патогенеза и диагностики. Руководство для врачей. - СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2011. - 584 с.
15. Шток В.Н. Головная боль.-М., МИА изд. 2. 2006
16. Шток В.Н. Фармакотерапия в неврологии. Справочник. М., МИА. изд. 3, 2006 г.
17. Штульман Д. Р., Левин О.С. Неврология. Справочник практического врача. М, 2006
18. Яхно Н.Н, Парфенов В.А. Учебное пособие для студентов. Т.1 Общая неврология Т.2 Частная неврология. 2006. МИА

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС «Консультант+»;
2. Система справочников MEDLINCOMPLETE;
- 3.vidar.ru

Информационные технологии:

1. Информационные ресурсы Научной библиотеки ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»;

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

- 1.Компьютерное и мультимедийное оборудование, пакет прикладных обучающих программ (при наличии); аудиовизуальные средства обучения и др.
2. Наглядные пособия (фантомы, таблицы, стенды, слайды, муляжи и т.д.).
- 3.Помещения для проведения занятий (лекции, семинары и т.д.), наличие лабораторного оборудования, необходимое для обеспечения ДПП, наличие доступа к сети «Интернет» и электронно-библиотечным системам.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по неврологии по специальности "Наследственные, дегенеративные и инфекционные заболевания нервной системы" проводится в форме тестового контроля.

10 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

(Приложение №1)

11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Лекция	2	Организация неврологической службы в РФ
Лекция	2	МСЭ при нервных болезнях
Лекция	2	Анатомия и физиология нервной системы
2-й учебный день		
Лекция	2	Семиотика поражений нервной системы
Лекция	2	Топическая диагностика поражений нервной системы
Лекция	2	Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы
3-й учебный день		
Лекция	2	Наследственные и нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы)
Лекция	2	Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой системы
Лекция	2	Болезни двигательных нейронов
4-й учебный день		
Лекция	2	Наследственные полиневропатии
Лекция	2	Прогрессирующие мышечные дистрофии
Лекция	2	Детский церебральный паралич и аномалии развития нервной системы
5-й учебный день		
Лекция	2	Острые вирусные энцефалиты
Лекция	2	Гнойные менингиты
Лекция	2	Острые серозные менингиты
6-й учебный день		
Лекция	2	Миелиты
Лекция	2	Поражения нервной системы при системных инфекционных заболеваниях
Итоговая аттестация	2 ч	Итоговый экзамен: тестовый контроль
ИТОГО (часов)	36ч	