



**УНИВЕРСУМ**  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Автономная некоммерческая организация  
Центр Дополнительного Профессионального Образования «УНИВЕРСУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
Центр Дополнительного  
Профессионального Образования  
«УНИВЕРСУМ»



С.В. Опалев

«21» ноября 2018 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Повышения квалификации**

**«Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: «Эпидемиология», «Педиатрия», «Терапия»,  
«Фтизиатрия», «Инфекционные болезни», «Общая врачебная практика  
(семейная медицина)», «Хирургия», «Дезинфектология», «Организация  
здравоохранения и общественное здоровье»**

**(срок освоения ДПП - 72 академических часа)**

Челябинск 2017

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе  
АНО ЦДПО «УНИВЕРСУМ»



Кузнецова И.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ .....	4
2	ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП .....	5
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	7
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БАКТЕРИОЛОГИЯ» .....	7
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ .....	8
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	8
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	9
9	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	9
10	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП .....	9
11	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП .....	10

## 1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказ от 27 августа 2014 г. №1139.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (Уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1060.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (Уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1077.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1092.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (Уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1094.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1097.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (Уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1110.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (Уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1114.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.05 Дезинфектология (Уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1133.

Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства и социальной защиты РФ от 25.07.2015г. №339н (п.п.3.2-3.3).

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015г. N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Приказ от 23 июля 2010г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России от 07.10.2015г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

## **2 ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по дисциплине «Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи» по специальности «Эпидемиология», «Педиатрия», «Терапия», «Фтизиатрия», «Инфекционные болезни», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Хирургия», «Дезинфектология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является совершенствование имеющихся знаний, необходимых для профессиональной деятельности обучающихся, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача на основе современных достижений медицины.

Повышение квалификации по дисциплине «Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи» проходят обучающиеся, имеющие высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело», «Лечебное дело», «Педиатрия», профессиональную переподготовку по специальности «Эпидемиология», «Педиатрия», «Терапия», «Фтизиатрия», «Инфекционные болезни», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Хирургия», «Дезинфектология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», занимающие должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующие программы медицинского образования.

## **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП**

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся совершенствует следующие компетенции.

### **В производственно-технической деятельности**

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

Уметь осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

Практический опыт: применять комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и

распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-2 - готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний

Знать:

- методы проведения эпидемиологического анализа;
- планирование противоэпидемических и дезинфекционных мероприятий в стационарах различного профиля;
- организацию эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний;

Уметь:

- владеть методами проведения эпидемиологического анализа;
- планировать противоэпидемические и дезинфекционные мероприятия в стационарах различного профиля;
- проводить эпидемиологические обследования очагов инфекционных заболеваний;

Практический опыт:

- проводить эпидемиологический анализ;
- эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний;
- планировать противоэпидемические и дезинфекционные мероприятия в стационарах различного профиля.

ПК-4 - готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере

Знать применение специализированного оборудования, предусмотренного для использования в противоэпидемических и дезинфекционных мероприятиях;

Уметь использовать специализированное оборудование, предусмотренное для использования в противоэпидемических и дезинфекционных мероприятиях;

Практический опыт: применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в противоэпидемических и дезинфекционных мероприятиях.

#### **В психолого-педагогической деятельности**

ПК-5 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Знать основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

Уметь проводить обучение населения по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

Практический опыт: обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

ПК-6 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

Знать основы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

Уметь владеть методами санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

Практический опыт: использовать санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

«Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи»  
по специальности «Эпидемиология», «Педиатрия», «Терапия», «Фтизиатрия»,  
«Инфекционные болезни», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»,  
«Хирургия», «Дезинфектология», «Организация здравоохранения и общественное  
здоровье»

**Цель ДПП:** совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи ДПП:** совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача на основе современных достижений медицины.

**Категория обучающихся:** лица, имеющий высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело», «Лечебное дело», «Педиатрия», профессиональную переподготовку по специальности «Эпидемиология», «Педиатрия», «Терапия», «Фтизиатрия», «Инфекционные болезни», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Хирургия», «Дезинфектология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», занимающие должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующие программы медицинского образования.

**Трудоемкость и срок освоения ДПП** 72 (часа), 2 (недели);

**Форма обучения** - заочная (без отрыва от работы);

**Режим занятий** - 6 часов.

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	СЗ, ПЗ	СО	
1. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	30	6	24	-	Промежуточная аттестация (Зачет)
2. Эпидемиологический надзор, за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	30	6	24	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3. Учет и регистрация, инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	6	-	6	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>Защита реферата</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>				

## 5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СО		
1. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	30	6	24	-	Промежуточная аттестация (Зачет)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9
1.1 Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные цели и задачи концепции. Вопросы нормативно-правового обеспечения и организационные формы профилактики ИСМП	6	6	0	-		

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции	
		Л	СЗ, ПЗ	СО			
1.2 Пути совершенствования государственной системы эпидемиологического надзора и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	6	0	6	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	
1.3 Основы современной классификации инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3	0	3	-			
1.4 Терминологические аспекты, инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3	0	3	-			
1.5 Источники возбудителей ИСМП. Пути и факторы передачи	6	0	6	-			
1.6 Проявления эпидемиологического процесса ИСМП. Вопросы профилактики ИСМП и гигиены медицинского персонала. Вопросы профилактики ИСМП по результатам микробиологического мониторинга и производственного контроля медицинских организаций	6	0	6	-			
<b>2. Эпидемиологический надзор, за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	-			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1 Эпидемиологический надзор, за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	6	6	0	-	ПК-1		
2.2 Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Вопросы дезинфектологии с учетом особенностей и условий оказания медицинской помощи	6	0	6	-	ПК-4		
2.3 Особенности ИСМП в стационарах хирургического профиля	6	0	6	-	ПК-5, ПК-6		
2.4 Особенности ИСМП в стационарах терапевтического профиля	6	0	6	-			
2.5 Особенности ИСМП в стационарах акушерско-гинекологического профиля	6	0	6	-			
<b>3. Учет и регистрация, инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-9	
3.1 Учет и регистрация, инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	6	0	6	-			
<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	-			
Итоговая аттестация	6		6		Защита реферата		
<b>Итого</b>	<b>72</b>						

## 6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

- не предусмотрена

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Основная литература:

1. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html>

2. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н.Д. Ющук [ и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html>
3. Эпидемиология: Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2003. - 448 с.: ил. - (Учеб. лит. Для студ. мед. вузов). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225047769.html>
4. Военная гигиена и военная эпидемиология: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2006. - 400 с.: ил. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов) <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225048498.html> Руководство к практическим занятиям по военной гигиене. Архангельский В.И., Бабенко О.В. 2009. - 432 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409978.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>.
2. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): Учебное пособие.- М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2005. - 200 с. (Учеб. лит. Для студ. мед. вузов). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225040624.html>
3. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. 2-е изд., испр. и доп. 2009. - 816 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html>
4. Эпидемиология: учебное пособие. Власов В.В. 2-е изд., испр. 2006. - 464 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402656.html>

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЭБС «Консультант+»;
2. Система справочников MEDLINCOMPLETE;
3. [3.74.rospotrebnadzor.ru/virtual/feedback/](http://3.74.rospotrebnadzor.ru/virtual/feedback/);
4. [rospotrebnadzor.ru/about/info/news/](http://rospotrebnadzor.ru/about/info/news/).

#### **Информационные технологии:**

1. Информационные ресурсы Научной библиотеки ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»;

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование, пакет прикладных обучающих программ (при наличии); аудиовизуальные средства обучения и др.
2. Наглядные пособия (фантомы, таблицы, стенды, слайды, муляжи и т.д.)
3. Помещения для проведения занятий (лекции, семинары и т.д.), наличие лабораторного оборудования, необходимое для обеспечения ДПП, наличие доступа к сети «Интернет» и электронно-библиотечным системам.
4. Лаборатории на клинических базах (Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области в Сосновском, Аргаяшском, Кунашакском районах», 456510, Челябинская область, с. Долгодеревенское, ул. Ленина, 50).

## **9 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по дисциплине «Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи» заключается в защите реферата.

## **10 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

(См. Приложение 1)

## 11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
<b>1-й учебный день</b>		
Лекция	6	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные цели и задачи концепции. Вопросы нормативно-правового обеспечения и организационные формы профилактики ИСМП
<b>2-й учебный день</b>		
С/З	6	Пути совершенствования государственной системы эпидемиологического надзора и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
<b>3-й учебный день</b>		
С/З	3	Основы современной классификации инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
С/З	3	Терминологические аспекты, инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
<b>4-й учебный день</b>		
П/З	6	Источники возбудителей ИСМП. Пути и факторы передачи
<b>5-й учебный день</b>		
П/З	6	Проявления эпидемиологического процесса ИСМП. Вопросы профилактики ИСМП и гигиены медицинского персонала. Вопросы профилактики ИСМП по результатам микробиологического мониторинга и производственного контроля медицинских организаций
<b>6-й учебный день</b>		
Лекция	6	Эпидемиологический надзор, за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи
<b>7-й учебный день</b>		
С/З	6	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Вопросы дезинфектологии с учетом особенностей и условий оказания медицинской помощи
<b>8-й учебный день</b>		
С/З	6	Особенности ИСМП в стационарах хирургического профиля
<b>9-й учебный день</b>		
С/З	6	Особенности ИСМП в стационарах терапевтического профиля
<b>10-й учебный день</b>		
С/З	6	ИСМП в стационарах акушерско-гинекологического профиля
<b>11-й учебный день</b>		
С/З	6	Учет и регистрация, инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
<b>12-й учебный день</b>		
П/З	6 ч.	Итоговая аттестация: защита реферата
<b>Итого</b>	<b>72 ч.</b>	