



УНИВЕРСУМ

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Автономная некоммерческая организация
Центр Дополнительного Профессионального Образования «УНИВЕРСУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Автономной некоммерческой организации

Центр Дополнительного

Профессионального Образования

«УНИВЕРСУМ»



С.В. Опалев

«21» ноября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Повышения квалификации

по дисциплине «Гигиена детей и подростков»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Гигиена детей и подростков»

(срок освоения ДПП - 144 академических часа)

Челябинск 2017

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе
АНО ЦДПО «УНИВЕРСУМ»



Кузнецова И.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ	4
2	ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	4
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП.....	4
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	7
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ	11
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	11
9	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	12
10	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	12
11	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	12

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказ от 27 августа 2014 г. №1129.

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Приказ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России от 07.10.2015 №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства.

2 ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области гигиены детей и подростков, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача по гигиене детей и подростков на основе современных достижений медицины.

Повышение квалификации по специальности «Гигиена детей и подростков» проходит обучающийся, имеющий высшее образование (специалитет) по специальности: «Медико-профилактическое дело», подготовку в ординатуре по специальности «Гигиена детей и подростков», профессиональную переподготовку по специальности «Гигиена детей и подростков» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Общая гигиена», занимающие должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующие программы медицинского образования.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся совершенствует следующие компетенции.

3.1 В производственно-технической деятельности

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых

неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Практический опыт: применять комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-2 - готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения

Знать установленные санитарно-эпидемиологические требования к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения.

Уметь проводить оценку условий отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Практический опыт: проводить санитарно-эпидемиологический анализ.

ПК-3 - готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере

Знать применение специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.

Уметь использовать специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере.

Практический опыт: применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере.

3.2 В психолого-педагогической деятельности

ПК-4 - готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Знать основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Уметь проводить обучение детей и подростков и их родителей (законных представителей) по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Практический опыт: обучать детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

ПК-5 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

Знать основы санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Уметь владеть методами санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей), с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Практический опыт: использовать санитарно-просветительскую деятельность среди детей и подростков и их родителей (законных представителей), с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

3.3 В организационно-управленческой деятельности

ПК-6 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

Знать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

Уметь использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

Практический опыт: применять в профессиональной деятельности основы экономических и правовых знаний.

ПК-7 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере

Знать основные принципы управления в профессиональной сфере.

Уметь использовать основные принципы управления в профессиональной сфере.

Практический опыт: применять основные принципы управления в профессиональной сфере.

ПК-8 - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков

Знать организацию и деятельность по управлению организацией и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

Уметь использовать знания по организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

Практический опыт: владеть основами организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации по дисциплине «Гигиена детей и подростков»

по специальности «Гигиена детей и подростков»

Цель ДПП: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области гигиены детей и подростков, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП: совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача по гигиене детей и подростков на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся: лица, имеющие высшее образование (специалитет) по специальности: «Медико-профилактическое дело», подготовку в ординатуре по специальности «Гигиена детей и подростков», профессиональную переподготовку по

специальности «Гигиена детей и подростков» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Общая гигиена», занимающие должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующие программы медицинского образования.

Трудоемкость и срок освоения ДПП: 144 (часа), 4 (недели).

Форма обучения: очно-заочная (с частичным отрывом от работы).

Режим занятий: 6 часов.

Наименование раздела дисциплины	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	СЗ, ПЗ	СО	
1 Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения	18	9	9	-	Промежуточная аттестация (Зачет)
2 Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения и факторы его формирования	9	3	6	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3 Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений	24	9	15	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4 Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	15	6	9	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
5 Гигиена трудового воспитания, обучения и начального профессионального образования	18	9	9	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
6 Гигиена физического воспитания	12	3	9	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
7 Гигиена питания детей в образовательных учреждениях	12	6	6	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
8 Гигиена учреждений дополнительного образования (внешкольные учреждения)	6	3	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
9 Гигиена учреждений отдыха и оздоровления детей	9	3	6	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
10 Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	9	3	6	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
11 Разработка и реализация медико-профилактических программ по охране здоровья детей и оптимизации среды их обитания	6	3	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Всего	138	57	81	-	
Итоговая аттестация	6		6		Защита реферата
Итого	144				
Сертификационный экзамен	Тестовый контроль, практические навыки, собеседование				

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СО		
1 Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения	18	9	9	-	Промежуточная аттестация (Зачет)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СО		
1.1 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения (Роспотребнадзор)	3	3	-	-		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8
1.2 Федеральное государственное учреждение здравоохранения - Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ (ФБУЗ)	3	3	-	-		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8
1.3 Социально-гигиенический мониторинг. Технология социально-гигиенического мониторинга	3	-	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8
1.4 Содержание метода работы отделов надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков	3	-	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8
1.5 Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ)	6	3	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-5
2 Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения и факторы его формирования	9	3	6	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-2, ПК-5
2.1 Системный подход к изучению состояния здоровья детей и подростков	9	3	6	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-2, ПК-5
3 Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений	24	9	15	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-2, ПК-8
3.1 Основные этапы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием и строительством общеобразовательных учреждений	6	3	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-2, ПК-8
3.2 Гигиенические требования к земельному участку образовательного учреждения. Гигиенические требования к размещению зданий	6	3	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-2, ПК-8
3.3 Гигиенические принципы планировки школ компенсирующего назначения	6	3	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-2, ПК-8
3.4 Комплексная оценка условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательном учреждении	3	-	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-2, ПК-8
3.5 Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за устройством и оборудованием образовательных учреждений	3	-	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-2, ПК-8
4 Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	15	6	9	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-2, ПК-8
4.1 Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за режимом дня и организацией учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	3	3	-	-		ПК-2, ПК-8

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СО		
4.2 Компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений	3	3	-	-		ПК-2, ПК-8
4.3 Гигиена учебно-воспитательного процесса в дошкольных учреждениях	3	-	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-2, ПК-8
4.4 Гигиена учебно-воспитательного процесса в образовательной школе, гимназии и лицее	3	-	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-2, ПК-8
4.5 Режим дня в учреждениях коррекционного типа	3	-	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-2, ПК-8
5 Гигиена трудового воспитания, обучения и начального профессионального образования	18	9	9	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-2, ПК-3
5.1 Понятие гигиена труда. Предмет, цели, задачи. Факторы производственной среды и их классификация	6	3	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-2, ПК-3
5.2 Отклонение в состоянии здоровья подростков, находящихся под воздействием факторов производственной среды. Гигиеническая оценка условий труда по степени вредности и опасности	6	3	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-2, ПК-3
5.3 Гигиенические требования и медицинский контроль за организацией трудового обучения в школе	6	3	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-2, ПК-3
6 Гигиена физического воспитания	12	3	9	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-5, ПК-8
6.1 Система физического воспитания и гигиеническое нормирование двигательной активности. Гигиенические принципы организации физического воспитания. Закаливание как средство физического воспитания	3	3	-	-		ПК-5
6.2 Физическое воспитание в дошкольных учреждениях	3	-	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-8
6.3 Физическое воспитание учащихся школ, школ-интернатов, гимназий, лицеев, колледжей	3	-	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-8
6.4 Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за физическим воспитанием	3	-	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-5
7 Гигиена питания детей в образовательных учреждениях	12	6	6	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-8
7.1 Основы рационального питания	3	3	-	-		ПК-8
7.2 Организация питания детей в разных типах образовательных учреждений	3	3	-	-		ПК-8
7.3 Гигиенические требования к пищеблокам образовательных учреждений	3	-	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-8

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СО		
7.4 Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за питанием детей и подростков в образовательных учреждениях	3	-	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-8
8 Гигиена учреждений дополнительного образования (внешкольные учреждения)	6	3	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-1
8.1 Система дополнительного образования детей и подростков. Гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования	3	3	-	-		ПК-1
8.2 Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за учреждениями дополнительного образования	3	-	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-1
9 Гигиена учреждений отдыха и оздоровления детей	9	3	6	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-1
9.1 Гигиенические требования к учреждениям летнего отдыха и оздоровления детей	3	3	-	-		ПК-1
9.2 Гигиенические требования к санаторно-оздоровительным учреждениям	3	-	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-1
9.3 Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за учреждениями отдыха и оздоровления детей	3	-	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-1
10 Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	9	3	6	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-1
10.1 Законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие безопасность и качество выпускаемых, ввозимых и реализуемых товаров для детей и подростков	3	3	-	-		ПК-1
10.2 Методы санитарно-эпидемиологической экспертизы предметов детского обихода	3	-	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-1
10.3 Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического	3	-	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-1
11 Разработка и реализация медико-профилактических программ по охране здоровья детей и оптимизации среды их обитания	6	3	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-1, ПК-4

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СО		
11.1 Целевая программа по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения	3	3	-	-		ПК-1, ПК-4
11.2 Технология разработки медико-профилактических программ. Создание информационной базы данных для мониторинга, контроля, координации и коррекции выполнения программных мероприятий	3	-	3	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК-1, ПК-4
Всего	138	57	81	-		
Итоговая аттестация	6		6		Защита реферата	
Итого	144					
Сертификационный экзамен	Тестовый контроль, практические навыки, собеседование					

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

- не предусмотрена

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Гигиена: учебник / Архангельский В. И. и др.; под ред. П. И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.: ил. Перейти: <http://www.studmedlib.ru>
2. Гигиена детей и подростков: учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 528 с.: ил. Перейти: <http://www.studmedlib.ru>

Дополнительная литература:

1. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. 2013. - 176 с. (Серия "СПО"). Перейти: <http://www.studmedlib.ru>
2. Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 608 с: ил. Перейти: <http://www.studmedlib.ru>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС «Консультант+»;
2. Система справочников MEDLINCOMPLETE;

Информационные технологии:

1. Информационные ресурсы Научной библиотеки ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование, пакет прикладных обучающих программ (при наличии); аудиовизуальные средства обучения и др.
2. Наглядные пособия (фантомы, таблицы, стенды, слайды, муляжи и т.д.)
3. Помещения для проведения занятий (лекции, семинары и т.д.), наличие лабораторного оборудования, необходимое для обеспечения ДПП, наличие доступа к сети «Интернет» и электронно-библиотечным системам.

4. Лаборатории на клинических базах (Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области в Сосновском, Аргаяшском, Кунашакском районах», 456510, Челябинская область, с. Долгодеревенское, ул. Ленина, 50).

9 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Гигиена детей и подростков» заключается в защите реферата.

10 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП (См. Приложение 1)

11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Лекция	3	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения (Роспотребнадзор) в системе Минздравсоцразвития России
Лекция	3	Федеральное государственное учреждение здравоохранения - Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ (ФБУЗ)
2-й учебный день		
С/З	3	Социально-гигиенический мониторинг. Технология социально-гигиенического мониторинга
С/З	3	Содержание метода работы отделов надзора за условиями воспитания и обучения детей и подростков
3-й учебный день		
Лекция	3	Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ)
С/З	3	Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ)
4-й учебный день		
Лекция	3	Системный подход к изучению состояния здоровья детей и подростков
С/З	3	Системный подход к изучению состояния здоровья детей и подростков
5-й учебный день		
С/З	3	Системный подход к изучению состояния здоровья детей и подростков
Лекция	3	Основные этапы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием и строительством общеобразовательных учреждений
6-й учебный день		
С/З	3	Основные этапы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием и строительством общеобразовательных учреждений
Лекция	3	Гигиенические требования к земельному участку образовательного учреждения. Гигиенические требования к размещению зданий
7-й учебный день		
С/З	3	Гигиенические требования к земельному участку образовательного учреждения. Гигиенические требования к размещению зданий
Лекция	3	Гигиенические принципы планировки школ компенсирующего назначения

8-й учебный день		
С/З	3	Гигиенические принципы планировки школ компенсирующего назначения
С/З	3	Комплексная оценка условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательном учреждении
9-й учебный день		
С/З	3	Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за устройством и оборудованием образовательных учреждений
Лекция	3	Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за режимом дня и организацией учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях
10-й учебный день		
Лекция	3	Компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений
С/З	3	Гигиена учебно-воспитательного процесса в дошкольных учреждениях
11-й учебный день		
С/З	3	Гигиена учебно-воспитательного процесса в образовательной школе, гимназии и лицее
С/З	3	Режим дня в учреждениях коррекционного типа
12-й учебный день		
Лекция	3	Понятие гигиена труда. Предмет, цели, задачи. Факторы производственной среды и их классификация
С/З	3	Понятие гигиена труда. Предмет, цели, задачи. Факторы производственной среды и их классификация
13-й учебный день		
Лекция	3	Отклонение в состоянии здоровья подростков, находящихся под воздействием факторов производственной среды. Гигиеническая оценка условий труда по степени вредности и опасности
С/З	3	Отклонение в состоянии здоровья подростков, находящихся под воздействием факторов производственной среды. Гигиеническая оценка условий труда по степени вредности и опасности
14-й учебный день		
Лекция	3	Гигиенические требования и медицинский контроль за организацией трудового обучения в школе
С/З	3	Гигиенические требования и медицинский контроль за организацией трудового обучения в школе
15-й учебный день		
Лекция	3	Система физического воспитания и гигиеническое нормирование двигательной активности. Гигиенические принципы организации физического воспитания. Закаливание как средство физического воспитания
С/З	3	Физическое воспитание в дошкольных учреждениях
16-й учебный день		
С/З	3	Физическое воспитание учащихся школ, школ-интернатов, гимназий, лицеев, колледжей
С/З	3	Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за физическим воспитанием
17-й учебный день		
Лекция	3	Основы рационального питания

Лекция	3	Организация питания детей в разных типах образовательных учреждений
18-й учебный день		
С/З	3	Гигиенические требования к пищеблокам образовательных учреждений
С/З	3	Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за питанием детей и подростков в образовательных учреждениях
19-й учебный день		
Лекция	3	Система дополнительного образования детей и подростков. Гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования
С/З	3	Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за учреждениями дополнительного образования
20-й учебный день		
Лекция	3	Гигиенические требования к учреждениям летнего отдыха и оздоровления детей
С/З	3	Гигиенические требования к санаторно-оздоровительным учреждениям
21-й учебный день		
С/З	3	Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за учреждениями отдыха и оздоровления детей
Лекция	3	Законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие безопасность и качество выпускаемых, ввозимых и реализуемых товаров для детей и подростков
22-й учебный день		
С/З	3	Методы санитарно-эпидемиологической экспертизы предметов детского обихода
С/З	3	Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического
23-й учебный день		
Лекция	3	Целевая программа по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения
С/З	3	Технология разработки медико-профилактических программ. Создание информационной базы данных для мониторинга, контроля, координации и коррекции выполнения программных мероприятий
24-й учебный день		
Итоговая аттестация	6 ч.	Защита реферата
ИТОГО (часов)	144 ч.	
Сертификационный экзамен	Тестовый контроль, сдача практических навыков, собеседование	