



**УНИВЕРСУМ**  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

Автономная некоммерческая организация  
Центр Дополнительного Профессионального Образования «УНИВЕРСУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Автономной некоммерческой организации  
Центр Дополнительного  
Профессионального Образования  
«УНИВЕРСУМ»



С.В. Опалев

«21» ноября 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Повышения квалификации «Вакцинопрофилактика  
инфекционных заболеваний»**

**По специальности «Эпидемиология»**

(срок освоения ДПП - 36 академических часов)

Челябинск 2017

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе  
АНО ЦДПО «УНИВЕРСУМ»



Кузнецова И.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ .....	4
2	ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП .....	4
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП.....	4
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	6
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	7
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ .....	8
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	8
9	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ .....	9
10	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	9
11	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	9

## 1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказ от 27 августа 2014 г. №1139.

Федеральный закон №157 от 17 сентября 1998г. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказот 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел"Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Министеррства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

## 2 ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области эпидемиологии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей лиц, осуществляющих профилактические прививки гражданам в государственных, муниципальных или частных организациях здравоохранения либо гражданами, занимающимися частной медицинской практикой, при наличии лицензий на медицинскую деятельность.(в ред. Федерального закона от 10.01.2003 N 15-ФЗ), на основе современных достижений медицины.

Повышение квалификации «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний» по специальности «Эпидемиология» проходит обучающийся, осуществляющий профилактические прививки гражданам в государственных, муниципальных или частных организациях здравоохранения либо, занимающимся частной медицинской практикой, при наличии лицензий на медицинскую деятельность.(в ред. Федерального закона от 10.01.2003 N 15-ФЗ),

## 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся совершенствует следующие профессиональные компетенции.

### 3.1 Производственно-технологическая деятельность

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий, направленных на

предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций:

- знать: комплекс санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- уметь: осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- практический опыт: применять комплекс санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-2 - готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированиюпротивоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний:

- знать: методы проведенияэпидемиологического анализа, планирование противоэпидемических мероприятий, организацию эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний;
- уметь: владеть методами проведения эпидемиологического анализа, планировать противоэпидемические мероприятия, проводить эпидемиологические обследования очагов инфекционных заболеваний;
- практический опыт: проводитьэпидемиологический анализ, эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний, планировать противоэпидемические мероприятия.

ПК-4 - готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере:

- знать: применение специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;
- уметь: использовать специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере;
- практический опыт: применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере.

### **3.2 Психолого-педагогическая деятельность**

ПК-5 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний:

- знать: основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- уметь: проводить обучение населения по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

- практический опыт: обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

### 3.3 Организационно-управленческая деятельность

ПК-9 - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения:

- знать: организацию и деятельность по управлению организацией и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- уметь: использовать знания по организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- практический опыт: владеть основами организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

## 4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
ПК «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний»  
по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Цель ДПП - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП - Совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей лиц, осуществляющих профилактические прививки гражданам в государственных, муниципальных или частных организациях здравоохранения либо гражданами, занимающимися частной медицинской практикой, при наличии лицензий на медицинскую деятельность. (в ред. Федерального закона от 10.01.2003 N 15-ФЗ).

Категория обучающихся - лица, осуществляющие профилактические прививки гражданам в

государственных, муниципальных или частных организациях здравоохранения либо гражданами, занимающимися частной медицинской практикой, при наличии лицензий на медицинскую деятельность. (в ред. Федерального закона от 10.01.2003 N 15-ФЗ).

Трудоемкость и срок освоения ДПП 36 (часов), 1 (неделя);

Форма обучения - очно-заочная (с частичным отрывом от работы);

Режим занятий - 6 часов.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	СЗ, ПЗ	СО	
1	2	3	4	5	6

1. Основы теоретической и прикладной иммунологии	6	2	4	-	Промежуточная аттестация (Зачет)
2 Организация иммунопрофилактики	14	6	8	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3 Организация прививочной работы	12	4	8	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	Итоговый экзамен: защита реферата (без выдачи сертификата)			
<b>Итого</b>	<b>36</b>				

## 5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 - Структура рабочей программы дисциплины

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СО		
1	2	3	4	5	6	7
1. Основы теоретической и прикладной иммунологии	6	2	4	-	Промежуточная аттестация (Зачет)	ПК- 1,2,4,5,9
1.1 Общие вопросы иммунопрофилактики	4	2	2	-		
1.2 Характеристика вакцинных препаратов	2	0	2	-		
2 Организация иммунопрофилактики	14	6	8	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК- 1,2,4,5,9
2.1 Анатомические места и пути введения вакцин для эффективной и безопасной иммунизации	2	2	0	-		
2.2 Вакцинация по календарю профилактических прививок	1	0	1	-		
2.3 Одновременное введение вакцин. Совмещение отечественных и зарубежных вакцин	1	1	0	-		
2.4 Вакцинация с нарушением календаря профилактических прививок	1	0	1	-		
2.5 Лечение и профилактика поствакцинальной патологии	2	2	0	-		
2.6 Тактика вакцинации при особых клинических обстоятельствах	2	0	2	-		
2.7 Вакцинация детей с отягощенным анамнезом	1	1	0	-		
2.8 Вакцинация подростков и взрослых	2	0	2	-		
2.9 Хранение и транспортировка вакцин	2	0	2	-		
3 Организация прививочной работы	12	4	8	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК- 1,2,4,5,9
3.1 Организация прививочной работы	1	1	0	-		

3.2 Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в календарь профилактических прививок	3	0	3	-		
3.3 Вакцинопрофилактика по эпидемиологическим показаниям	3	0	3	-		
3.4 Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, не включенных в календарь профилактических прививок	3	1	2	-		
3.5 Вакцинация с целью иммунореабилитации	2	2	0	-		
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>-</b>		
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>Итоговый экзамен: защита реферата (без выдачи сертификата)</b>				
<b>Итого</b>	<b>36</b>					

## 6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

- не предусмотрена

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 7.1 Основная литература

1. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Эпидемиология: учебное пособие. Власов В.В. 2-е изд., испр. 2006. - 464 с.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. 2-е изд., испр. и доп. 2009. - 816 с.
3. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): Учебное пособие. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2005. - 200 с. (Учеб. лит. Для студ. мед. вузов).

### 7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Консультант+»;
2. Система справочников MEDLINCOMPLETE;
3. [74.rospotrebnadzor.ru/virtual/feedback](http://74.rospotrebnadzor.ru/virtual/feedback);
4. [rospotrebnadzor.ru/about/info/news/](http://rospotrebnadzor.ru/about/info/news/).

### 7.4 Информационные технологии

1. Информационные ресурсы Научной библиотеки ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»;

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование, пакет прикладных обучающих программ (при наличии); аудиовизуальные средства обучения и др.
2. Наглядные пособия (фантомы, таблицы, стенды, слайды, муляжи и т.д.)
3. Помещения для проведения занятий (лекции, семинары и т.д.), наличие лабораторного оборудования, необходимое для обеспечения ДПП, наличие доступа к сети «Интернет» и электронно-библиотечным системам.

4. Лаборатории на клинических базах (Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области в Сосновском, Аргаяшском, Кунашакском районах», 456510, Челябинская область, с. Долгодеревенское, ул. Ленина, 50).

## 9 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний» по специальности "Эпидемиология" без выдачи сертификата заключается в защите реферата.

## 10 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП (Приложение №1)

## 11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Таблица 2-Календарный учебный график

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
<b>1-й учебный день</b>		
Лекция	2	Общие вопросы иммунопрофилактики
С/З	2	Общие вопросы иммунопрофилактики
С/З	2	Характеристика вакцинных препаратов
<b>2-й учебный день</b>		
Лекция	2	Анатомические места и пути введения вакцин для эффективной и безопасной иммунизации
С/З	1	Вакцинация по календарю профилактических прививок
Лекция	1	Одновременное введение вакцин. Совмещение отечественных и зарубежных вакцин
Лекция	2	Лечение и профилактика поствакцинальной патологии
<b>3-й учебный день</b>		
С/З	1	Вакцинация с нарушением календаря профилактических прививок
С/З	2	Тактика вакцинации при особых клинических обстоятельствах
Лекция	1	Вакцинация детей с отягощенным анамнезом
С/З	2	Вакцинация подростков и взрослых
<b>4-й учебный день</b>		
С/З	2	Хранение и транспортировка вакцин
Лекция	1	Организация прививочной работы
С/З	3	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в календарь профилактических прививок
<b>5-й учебный день</b>		
С/З	3	Вакцинопрофилактика по эпидемиологическим показаниям
Лекция	1	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, не включенных в календарь профилактических прививок
С/З	2	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, не включенных в календарь профилактических прививок
<b>6-й учебный день</b>		
Лекция	2	Вакцинация с целью иммунореабилитации
<b>Итоговая аттестация</b>	4 ч	Итоговый экзамен: защита реферата (без выдачи сертификата)
<b>Итого</b>	36 ч	