



УНИВЕРСУМ

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Автономная некоммерческая организация
Центр Дополнительного Профессионального Образования «УНИВЕРСУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Автономной некоммерческой организации

Центр Дополнительного

Профессионального Образования

«УНИВЕРСУМ»



С.В. Опалев

«21» ноября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Повышения квалификации

по дисциплине «Бактериология»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БАКТЕРИОЛОГИЯ»

(срок освоения ДПП - 144 академических часа)

Челябинск 2017

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе
АНО ЦДПО «УНИВЕРСУМ»



Кузнецова И.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ	4
2	ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	4
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП	4
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
5	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БАКТЕРИОЛОГИЯ».....	7
6	ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.....	9
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	9
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	10
9	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
10	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	10
11	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП	10

1 НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.14 Бактериология (Уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014г. №1141.

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ Минздрава России от 07.10.2015 №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

Приказ Минздрава России №707н от 08.10.2015 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Приказ от 23 июля 2010 г. N541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (ЕКС).

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

2 ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Цель программы повышения квалификации - совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности обучающегося и повышение его профессионального уровня в области бактериологии, в рамках имеющейся квалификации.

Повышение квалификации по специальности «Бактериология» проходят обучающиеся, имеющие высшее образование, специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика», подготовку в ординатуре по специальности «Бактериология», профессиональную переподготовку по специальности «Бактериология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Вирусология», «Инфекционные болезни», «Клиническая лабораторная диагностика», «Лабораторная микология», «Эпидемиология», занимающие должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующие программы медицинского образования.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся совершенствует следующие компетенции.

В производственно-технической деятельности

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

- комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

Уметь:

- осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

Практический опыт:

- применять комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-2 - готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов

Знать:

- методику проведения санитарно-микробиологического исследования воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов и интерпретацию их результатов;

Уметь:

- проводить санитарно-микробиологическое исследование воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов и интерпретацию их результатов;

Практический опыт:

- владеть методикой проведения санитарно-микробиологического исследования воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов и интерпретировать их результатов.

ПК-3 - готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере

Знать:

- общелабораторное оборудование в микробиологической лаборатории;
- принадлежности для взятия и транспортировки биоматериалов;

Уметь:

- использовать общелабораторное оборудование в микробиологической лаборатории;
- использовать принадлежности для взятия и транспортировки биоматериалов;

Практический опыт:

- применять общелабораторное оборудование в микробиологической лаборатории;
- применять принадлежности для взятия и транспортировки биоматериалов.

В психолого-педагогической деятельности

ПК-4 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Знать:

- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

Уметь:

- проводить обучение населения по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

Практический опыт:

- обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

ПК-5 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

Знать:

- основы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

Уметь:

- владеть методами санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

Практический опыт:

- использовать санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Бактериология»
по специальности «Бактериология»

Цель ДПП - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области бактериологии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП - совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-бактериолога на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся: лица, имеющие высшее образование, специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика», подготовку в ординатуре по специальности «Бактериология», профессиональную переподготовку по специальности «Бактериология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Вирусология», «Инфекционные болезни», «Клиническая лабораторная диагностика», «Лабораторная микология», «Эпидемиология», занимающие должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующие программы медицинского образования.

Трудоемкость и срок освоения ДПП 144 часы, (4 недели);

Форма обучения - очно-заочная (с частичным отрывом от работы);

Режим занятий - 6 часов.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	СЗ, ПЗ	СО	
1. Питательные среды, используемые для санитарно-микробиологических исследований	12	3	9	-	Промежуточная аттестация (Зачет)
2. Оснащение микробиологической, клинической лаборатории	51	24	27	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1 Требования к организации работ в микробиологической лаборатории	21	9	12	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2 Организация и проведение дезинфекционных мероприятий в лаборатории	15	6	9	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3 Принципы систематики, таксономии и классификации микроорганизмов	15	9	6	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3. Микроскопические методы исследования	12	12	0	-	
4. Санитарно-микробиологические исследования	63	12	51	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.1 Санитарно-микробиологическое исследование почвы	9	3	6	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2 Санитарно-микробиологическое исследование воды	18	3	15	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3 Санитарно-микробиологическое исследования воздуха	18	3	15	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4 Санитарно-микробиологическое исследование пищевых продуктов	18	3	15	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Всего	138	51	87	-	
Итоговая аттестация	6		6		Защита реферата
Итого	144				
Сертификационный экзамен	Тестовый контроль, практические навыки, собеседование				

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БАКТЕРИОЛОГИЯ»

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СО		
1. Питательные среды, используемые для санитарно-микробиологических исследований	12	3	9	-	Промежуточная аттестация (Зачет)	ПК-2, ПК-3
1.1 Дифференциально-диагностические среды для некоторых грамотрицательных бактерий	6	3	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-2, ПК-3
1.2 Среды для учета различных групп почвенных микроорганизмов	3	0	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-2, ПК-3
1.3 Питательные среды для бактериологического исследования фармацевтических препаратов	3	0	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-2, ПК-3
2. Оснащение микробиологической, клинической лаборатории	51	24	27	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.1 Требования к организации работ в микробиологической лаборатории	21	9	12	-	Текущий контроль (тестовый)	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СО		
					контроль)	
2.1.1 Требования к внутренней среде лаборатории	3	0	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.1.2 Общелабораторное оборудование в микробиологической лаборатории	6	3	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3
2.1.3 Принадлежности для взятия и транспортировки биоматериалов	6	3	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3
2.1.4 Оборудование и утилизация лабораторных отходов	6	3	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-3
2.2 Организация и проведение дезинфекционных мероприятий в лаборатории	15	6	9	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-1, ПК-3
2.2.1 Методы и способы дезинфекции	9	6	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-1, ПК-3
2.2.2 Стерилизация	6	0	6	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-1, ПК-3
2.3 Принципы систематики, таксономии и классификации микроорганизмов	15	9	6	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-1, ПК-2
2.3.1 Основные термины и понятия. Связь таксономии с медицинской микробиологией	6	3	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-1, ПК-2
2.3.2 Классификация микроорганизмов	9	6	3		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-1, ПК-2
3. Микроскопические методы исследования	12	12	0	-		ПК-2, ПК-3
3.1 Микроскопы и методы микроскопии	6	6	0	-		ПК-2, ПК-3
3.2 Микроскопия бактерий в живом состоянии	6	6	0	-		ПК-2, ПК-3
4. Санитарно-микробиологические исследования	63	12	51	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.1 Санитарно-микробиологическое исследование почвы	9	3	6	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.1.1 Общая характеристика микроорганизмов почвы и цели санитарно-микробиологического исследования почвы	3	3	0	-		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.1.2 Методы исследования. Отбор проб	6	0	6		Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-2, ПК-3
4.2 Санитарно-микробиологическое	18	3	15	-	Текущий контроль	ПК-1, ПК-2,

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СО		
исследование воды					(тестовый контроль)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.2.1 Общие требования к качеству воды	6	3	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.2.2 Методы исследования	12	0	12	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-2, ПК-3
4.3 Санитарно-микробиологическое исследования воздуха	18	3	15	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.3.1 Общие сведения о микрофлоре воздуха и направления ее исследования	6	3	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.3.2 Методы исследования	12	0	12	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-2, ПК-3
4.4 Санитарно-микробиологическое исследование пищевых продуктов	18	3	15	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.4.1 Особенности микрофлоры пищевых продуктов	6	3	3	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.4.2 Методы исследования	12	0	12	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК-2, ПК-3
Всего	138	51	87	-	Защита реферата	
Итоговая аттестация	6		6			
Итого	144					
Сертификационный экзамен	Тестовый контроль, практические навыки, собеседование					

6 ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

- не предусмотрена

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Санитарная микробиология: учеб. пособие / Р.Г.Госманов, А.Х.Волков, А.К.Галиуллин и др. - СПб.: Лань, 2010. - 240 с. *

Дополнительная литература:

1. Санитарная микробиология: учеб. пособие для вузов / В.Б.Сбойчаков. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 192 с. *

2. Основные методы лабораторных исследований в клинической бактериологии: ВОЗ (Документы Всемирной организации здравоохранения)/ ВОЗ - М.: Медицина, 1994 - 132 с. *

* - Учебные пособия не переиздавались.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС «Консультант+»;
2. Система справочников MEDLINCOMPLETE;
3. 74.rospotrebnadzor.ru/virtual/feedback;
4. rospotrebnadzor.ru/about/info/news/.

Информационные технологии:

1. Информационные ресурсы Научной библиотеки ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»;

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование, пакет прикладных обучающих программ (при наличии); аудиовизуальные средства обучения и др.
2. Наглядные пособия (фантомы, таблицы, стенды, слайды, муляжи и т.д.)
3. Помещения для проведения занятий (лекции, семинары и т.д.), наличие лабораторного оборудования, необходимое для обеспечения ДПП, наличие доступа к сети «Интернет» и электронно-библиотечным системам.
4. Лаборатории на клинических базах (Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области в Сосновском, Аргаяшском, Кунашакском районах», 456510, Челябинская область, с. Долгодеревенское, ул. Ленина, 50).

9 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности "Бактериология" заключается в защите реферата.

10 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

(См. Приложение 1)

11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Лекция	3	Дифференциально-диагностические среды для некоторых гр. бактерий
С/З	3	Дифференциально-диагностические среды для некоторых гр. бактерий
2-й учебный день		
С/З	3	Среды для учета различных групп почвенных микроорганизмов
С/З	3	Питательные среды для бактериологического исследования фармацевтических препаратов
3-й учебный день		
С/З	3	Требования к внутренней среде лаборатории
Лекция	3	Общелабораторное оборудование в микробиологической лаборатории
4-й учебный день		
С/З	3	Общелабораторное оборудование в микробиологической лаборатории
Лекция	3	Принадлежности для взятия и транспортировки биоматериалов
5-й учебный день		
С/З	3	Принадлежности для взятия и транспортировки биоматериалов
Лекция	3	Оборудование и утилизация лабораторных отходов
6-й учебный день		
С/З	3	Оборудование и утилизация лабораторных отходов
Лекция	3	Методы и способы дезинфекции
7-й учебный день		
Лекция	3	Методы и способы дезинфекции
С/З	3	Методы и способы дезинфекции
8-й учебный день		

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
С/З	6	Стерилизация
9-й учебный день		
Лекция	3	Основные термины и понятия. Связь таксономии с медицинской микробиологией
С/З	3	Основные термины и понятия. Связь таксономии с медицинской микробиологией
10-й учебный день		
Лекция	6	Классификация микроорганизмов
11-й учебный день		
С/З	3	Классификация микроорганизмов
Лекция	3	Микроскопы и методы микроскопии
12-й учебный день		
Лекция	3	Микроскопы и методы микроскопии
Лекция	3	Микроскопия бактерий в живом состоянии
13-й учебный день		
Лекция	3	Микроскопия бактерий в живом состоянии
Лекция	3	Общая характеристика микроорганизмов почвы и цели санитарно-микробиологического исследования почвы
14-й учебный день		
С/З	6	Методы исследования. Отбор проб
15-й учебный день		
Лекция	3	Общие требования к качеству воды
С/З	3	Общие требования к качеству воды
16-й учебный день		
С/З	6	Методы исследования
17-й учебный день		
С/З	6	Методы исследования
18-й учебный день		
Лекция	3	Общие сведения о микрофлоре воздуха и направления ее исследования
С/З	3	Общие сведения о микрофлоре воздуха и направления ее исследования
19-й учебный день		
С/З	6	Методы исследования
20-й учебный день		
С/З	6	Методы исследования
21-й учебный день		
Лекция	3	Особенности микрофлоры пищевых продуктов
С/З	3	Особенности микрофлоры пищевых продуктов
22-й учебный день		
С/З	6	Методы исследования
23-й учебный день		
С/З	6	Методы исследования
24-й учебный день		
Итоговая аттестация	6 ч	Защита реферата
ИТОГО (часов)	144 ч	
Сертификационный экзамен	Тестовый контроль, сдача практических навыков, собеседование	