



**УНИВЕРСУМ**  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Автономная некоммерческая организация  
Центр Дополнительного  
Профессионального Образования  
«УНИВЕРСУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Автономной некоммерческой  
организации Центр  
Дополнительного  
Профессионального Образования  
«УНИВЕРСУМ»



С.В. Опалев

«21» ноября 2017 г.

## АННОТАЦИЯ

### к дополнительной профессиональной программе

**Вид программы:** Повышение квалификации

**По специальности:** «Функциональная диагностика»

**Название:** Функциональная диагностика

**Цели:** совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области функциональной диагностики, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:** Совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача функциональной диагностики на основе современных достижений медицины.

**Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:**

ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6

**Требования к результатам освоения ДПП:**

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

**Знать:**

- Принципы социальной гигиены и организации диагностической помощи населению;
- Теоретические основы клинической физиологии и биофизики сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях;
- Виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- Методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма;
- Анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении означенных методов исследования с последующим формированием врачебного заключения;
- Показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования вышеуказанных систем организма;
- Технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики;
- Технику безопасности при работе с приборами и системами.
- Основные приборы для клинической функциональной диагностики функции внешнего дыхания, транспорта газов, энергетического обмена
- Основные аппараты для исследования сердца и сосудов

- Основы программирования и работы с электронной вычислительной техникой (компьютеры) в функциональной диагностике;
- Показания и результаты проведения инвазивных и лучевых исследований (ангиографии, ультразвукового исследования внутренних органов, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной и компьютерной томографии и т.д.).
- Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.). Принципы формирования групп здоровых лиц для диагностического наблюдения с помощью аппаратных методов.
- Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;

#### **Уметь:**

- Проводить полное функционально-диагностическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболеваний;
- Получить и интерпретировать данные функциональной кривой, графика или изображения, и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов;
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.)
- Проводить эхокардиографическое и доплеровское исследование сердца и сосудов (с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов) и дать подробное заключение, включающее данные о состоянии центральной гемодинамики и выраженности патологических изменений;
- Проводить исследование функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов) и с последующей интерпретацией результатов;
- Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику внутренних болезней;
- Проводить диагностические исследования с использованием стресс-тестов при изучении функции сердечно-сосудистой, дыхательной систем;
- Давать заключение по данным функциональных кривых, результатам холтеровского мониторирования ЭКГ, велоэргометрии и медикаментозных проб;
- Формировать врачебное заключение в электрофизиологических терминах, принятых в функциональной диагностике, согласно поставленной цели исследования и решаемых задач;
- Проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания;
- Выявлять специфические изменения у детей различных возрастных групп;
- Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики;
- Выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания при встречающейся патологии;
- Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту с острым кровотечением, переломах, ДТП, радиационном поражении и т.д. (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).

#### **Практический опыт:**

- получения и интерпретации данных функциональной кривой, графика или изображения;

- правильной эксплуатации компьютеров и аппаратов для функционально-диагностических исследований;
- проведение электрокардиографических исследований;
- проведение эхокардиографических и доплеровских исследований сердца и сосудов (с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов);
- проведение суточного мониторинга артериального давления, ультразвукового доплеровского исследования сосудов (с проведением функциональных нагрузочных проб).

**Формы итоговой аттестации:** тестирование, собеседование.