



УНИВЕРСУМ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Автономная некоммерческая организация
Центр Дополнительного Профессионального Образования «УНИВЕРСУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
Центр Дополнительного
Профессионального Образования
«УНИВЕРСУМ»



С.В. Опалев

«21» ноября 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Повышения квалификации

**«Междисциплинарный подход к лечению избранных заболеваний
нервной системы: вертеброневрология; острая и хроническая ишемия
головного мозга; когнитивные расстройства»**

Авторский курс главного врача клиники «Медцентр на Дегтярном», врача-невролога,
врача-физиотерапевта, врача по спортивной медицине и ЛФК, академика
Национальной академии активного долголетия, профессора кафедры
междисциплинарной неврологии
Института междисциплинарной медицины (г. Москва), доктора медицинских наук
(срок освоения ДПП - 36 академических часов)

Челябинск 2019

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе
АНО ЦДПО «УНИВЕРСУМ»



Кузнецова И.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДПП	4
2. ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП	4
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
6. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ	8
7. УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	8
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	12
9. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ	12
10 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП.....	12
11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП.....	13

1. НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДПП

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Неврология».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.50 Физioterapia (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказ от 25 августа 2014 г. №1084, а также по всем специальностям, перечисленным в п.2.

2. ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области неврологии, физиотерапии, лечебной физкультуре и спортивной медицине, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

При изучении программы используется подход, позволяющий получить комплексное представление в лечении и профилактике избранных заболеваний нервной системы, которые являются факторами укорачивающими продолжительность и ухудшающими качество жизни наиболее активной и работоспособной части населения России

Совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача - невролога, врача по лечебной физкультуре, врача-физиотерапевта на основе современных достижений медицины.

Повышение квалификации проходит обучающийся, имеющий высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовку в интернатуре/ординатуре по специальностям «Неврология», "Лечебная физкультура и спортивная медицина", «Физиотерапия», а именно - врач-невролог, врача по лечебной физкультуре, врач-физиотерапевт.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся совершенствует следующие профессиональные компетенции:

3.1 Профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания:

- знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- уметь: осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- практический опыт: применять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными:

- знать: методы профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- уметь: владеть методами профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- практический опыт: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях:

- знать: порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- уметь: владеть методами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- практический опыт: проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков:

- знать: применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

- уметь: использовать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

- практический опыт: применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

3.2 Диагностическая деятельность

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем:

- знать: методы определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- практический опыт: владеть методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

3.3 Лечебная деятельность

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;

- знать: методы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;
- уметь: владеть методами ведения лечения пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;
- практический опыт: ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.

3.4 Реабилитационная деятельность

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- знать: методы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- практический опыт: владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

ПК «Междисциплинарный подход к лечению избранных заболеваний нервной системы: вертеброневрология; острая и хроническая ишемия головного мозга; когнитивные расстройства»

Цель ДПП - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области неврологии, физиотерапии, лечебной физкультуре и спортивной медицине повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП - Совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача -невролога, врача-физиотерапевта, врача по лечебной физкультуре на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся:

Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия"

Дополнительное профессиональное образование: подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Неврология», «Физиотерапия», «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Должности: врач-невролог, врач-физиотерапевт, врач по лечебной физкультуре

Трудоемкость и срок освоения ДПП 36 (часы), 1 (неделя);

Форма обучения - заочная (без отрыва от работы);

Режим занятий-6 часов.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	СЗ, ПЗ	СО	
1	2	3	4	5	6
1. Междисциплинарный подход к лечению цереброваскулярных заболеваний	12	12	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2. Междисциплинарный подход к лечению вертеброгенных заболеваний периферической нервной системы	10	10	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3. Междисциплинарный подход к анти-эйджинг медицине в неврологии	10	10	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Всего	32	32	-	-	
Итоговая аттестация	4	Итоговый экзамен: тестовый контроль			
Итого	36				

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СО		
1	2	3	4	5	6	7
1. Междисциплинарный подход к лечению церебро-васкулярных заболеваний	12	12	-	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК- 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
1.1 Острая недостаточность мозгового кровообращения	4	4	-	-		
1.2 Хроническая ишемия мозга	4	4	-	-		
1.3 Вертебро-базиллярная недостаточность	4	4	-	-		
2. Междисциплинарный подход к лечению вертеброгенных заболеваний периферической нервной системы	10	10	-	-	Текущий контроль (собеседование)	
2.1 Боль в шее	3	3	-	-		
2.2 Боль в спине	3	3	-	-		
2.3 Межпозвонковые грыжи	4	4	-	-		
3. Междисциплинарный подход к анти- эйджинг медицине в неврологии	10	10	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)	ПК- 1,2, 3, 4,5,6,7,8
3.1 Продление и улучшение жизни: история, современное состояние проблемы, перспективы развития	3	3	-	-		
3.2 Умеренные когнитивные расстройства	3	3	-	-		
3.3 Современная методология анти-эйджинг медицины в профессиональной медицине и медицине труда: в угольной промышленности, у лиц опасных профессий и военнослужащих	4	4	-	-		
Всего	32	32	-	-		
Итоговая аттестация	4	Итоговый экзамен: тестовый контроль				
Итого	36					

6. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ не предусмотрена

7. УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1 Основная литература

1. Аганесов А.Г. «Заболевания и повреждения позвоночника и спинного мозга» Москва, «МЕДИЦИНА», 1985
2. Барвинченко А.А. «Атлас мануальной медицины» Москва, «Военное издательство», 1992
3. Букуп К. «Клиническое исследование костей, суставов и мышц» / пер. с англ. Москва, «МЕДИЦИНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА», 2007
4. Васильева Л.Ф. «Мануальная диагностика и терапия» СПб.: ИКФ «Фолиант» 1999
5. Вейсс М., Зембатов А. «Физиотерапия» / пер. с польского. Москва «МЕДИЦИНА»,

1986

6. Веселовский В.П. «Практическая вертеброневрология и мануальная терапия» Рига, 1997
7. Гэлли Р.Л., Спайт Д.У., Симонс Р.Р. «Неотложная ортопедия/Позвоночник»/ пер. с англ. Москва «МЕДИЦИНА» 1995
8. Епифанов В.А. «Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника» Москва, МЕДпресс-информ, 2008
9. Коган О.Г., Найдин В.Л. «Медицинская реабилитация в неврологии и нейрохирургии» Москва «МЕДИЦИНА» 1988
10. В.В.Шуляковский «Концепция восстановительной терапии и медицинской реабилитации сотрудников таможенных органов и членов их семей» // Вестник восстановительной медицины. № 2. - 2003. -С. 8-12.
11. В.В.Шуляковский, В.И.Евстифеев. Амбулаторно-поликлинический этап восстановительного лечения и медицинской реабилитации сотрудников таможенных органов и членов их семей // Вестник восстановительной медицины, № 3. - 2003. - С. 18-21.
12. В.В.Шуляковский, Б.А.Поляев. Коррекция статодинамического стереотипа при диспластических заболеваниях позвоночника // Журнал Российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов, № 1. - 2008, -С.19-23.
13. В.В.Шуляковский. Особенности коррекции статодинамического стереотипа при диспластических заболеваниях у детей и подростков // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. № 4. - 2007, -С.13-17.
14. В.В.Шуляковский. Дифференцированное применение средств восстановительной медицины для коррекции статодинамического стереотипа при диспластических заболеваниях позвоночника // Вестник восстановительной медицины, № 2 - 2008. - С. 28-33.
15. В.В.Шуляковский, А.Н.Разумов. Восстановительное лечение ювенильных остеохондропатий позвоночника у детей и подростков // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры // № 3 - 2009, -С. 32-34.
16. В.В.Шуляковский, А.Н.Разумов. Медицинская реабилитация пациентов с остеохондропатиями позвоночника // Вестник восстановительной медицины, № 2 - 2009, -С. 73-76.
17. А.Н.Разумов, В.В.Шуляковский, А.И.Труханов. Современные средства нейрореабилитации в комплексном восстановительном лечении остеохондропатий позвоночника // Вестник восстановительной медицины, № 5. - 2009. -С. 8-10.
18. В.В.Шуляковский, А.Н.Разумов Амбулаторно-поликлинический этап восстановительного лечения ОХПП // Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации // № 3. - 2009. -С. 22-25.
19. В.В.Шуляковский, А.Н.Разумов, А.И.Труханов Современные средства нейрореабилитации в комплексном восстановительном лечении остеохондропатий позвоночника // Вестник восстановительной медицины // № 5. - 2009, -С. 53-55.
20. К.В.Зорин, В.В.Шуляковский: Монография «Встань и ходи», Москва, Русский хронограф, 2003. - 182 с.
21. В.В.Шуляковский. Автореферат на соискание ученой степени кандидата медицинских наук «Коррекция гипермобильности шейного отдела позвоночника средствами физической реабилитации» Москва-1999
22. Шуляковский. Физическая реабилитация больных остеохондрозом шейного отдела позвоночника с явлениями гипермобильности позвоночника // Методические рекомендации / Медицинское управление ГТК России - 2002
23. В.В Шуляковский. Предъявите свой позвоночник! // Журнал «Супермен» 9 - 1999, - С. 42.

24. В.В.Шуляковский. Сбросить груз с плеч // Журнал «Супермен» 10 - 1999, -С. 40-41.
25. В.В.Шуляковский. Позвоночник - это ваш термометр // Журнал «Супермен» 1 - 2000, -С. 42-43.
26. В.В.Шуляковский. Тренировка в полете // Журнал «Супермен», декабрь 2000, -С. 37.
27. В.В. Шуляковский. Бегом от... радикулита! // Журнал «Супермен», март 2001, -С. 42.
28. В.В.Шуляковский. Восстановительное лечение сотрудников загранучреждений РФ в г. Бонн (Германия) // Материалы научно-практической конференции «Современные технологии восстановительной медицины, реабилитации и курортологии», 12-18 марта 2006 г., г. Баден-Баден (ФРГ). -С.51-52.
29. В.В.Шуляковский, О.В.Балакирева, К.Л.Кинляйн. Применение детензор-метода на амбулаторно-поликлиническом этапе лечения вертеброгенных заболеваний у сотрудников загранучреждений РФ и членов их семей // Материалы научно-практической конференции «Здравница-2007. Актуальные проблемы восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии», 15-18 мая 2007 г., г. Уфа (Республика Башкортостан, Россия). Стр.236-237.
30. В.В.Шуляковский «Особенности восстановительного лечения сотрудников загранучреждений РФ и членов их семей» // Материалы Международной конференции «Профессиональное долголетие и качество жизни», 24-26 сентября 2007 г., ЦВКС «Архангельское» МО РФ. - С.240
31. В.В.Шуляковский, А.Н.Разумов. Восстановительное лечение вертеброгенных заболеваний у различных спецконтингентов // Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы медико-психологической реабилитации лиц опасных профессий», 22-23 ноября 2007 г., г. Москва (Россия).
32. В.В.Шуляковский и др. Детензоротерапия вертеброгенных заболеваний у пациентов различных спецконтингентов и членов их семей // Материалы X Международной конференции «Современные технологии восстановительной медицины», 3-9 мая 2008 г, ЦКС им. Ф.Э.Дзержинского ФСБ РФ (г. Сочи, Россия), -С.288 - 289.
33. В.В.Шуляковский. Медицинская реабилитация больных остеохондрозом позвоночника на амбулаторно-поликлиническом этапе восстановительного лечения должностных лиц таможенных органов // Материалы Научно-практического форума «Медицина. Спорт. Здоровье. Олимпиада.», Центр Международной торговли. 20 марта - 2 апреля 2004 г., -С. 127-130.
34. В.В.Шуляковский, А.Н.Разумов Восстановительное лечение спортсменов с ювенильными остеохондропатиями // Материалы научно-практической конференции «Научно-практическая конференция, посвященная 10-летию санатория «Надежда» ОАО «Тольяттиазот», Тольятти, 28 января 2009 г., -С. 98-102.
35. В.В.Шуляковский, А.Н.Разумов. Восстановительное лечение остеохондропатий позвоночника // Материалы VI Международного конгресса «Восстановительная медицина и реабилитация-2009», Москва, 28-29 сентября 2009 г., -С.170-171.
36. В.В. Шуляковский «Болезнь позвоночника - болезнь нации» // журнал «Россияне» // март 2010. -С. 96-97.
37. В.В.Шуляковский, А.Н.Разумов. Компьютерная оптическая топография - метод объективного анализа стато-динамического стереотипа при остеохондропатических кифозах // Тезисы научно-практической конференции «Здравница-2010» // -С.105 - 106
38. В.В.Шуляковский, А.Н.Разумов. Метод проприоцептивного нейро-мышечного переобучения в комплексном восстановительном лечении ювенильных остеохондропатий позвоночника // Тезисы научно-практической конференции «Здравница-2010». 2010. -С.106-107.
39. В.В.Шуляковский, А.Н.Разумов. Комплексная коррекция стато-динамического

- стереотипа у детей и подростков с остеохондропатиями позвоночника // Тезисы научно-практической конференции «Здравница - 2010». 2010. -С.107-108
40. В.В.Шуляковский, А.Н.Разумов. Стабилометрическая оценка компенсации остеохондропатических кифозов // Тезисы научно-практической конференции «Здравница-2010». 2010. -С.108-109.
41. В.В.Шуляковский, А.Н.Разумов Сочетанное применение приемов классического лечебного и восточного (точечного, линейного) комплексном восстановительном лечении остеохондропатий позвоночника // Тезисы научно-практической конференции «Здравница-2010». 2010. -С. 109-110.
42. В.В.Шуляковский, А.Н.Разумов. Влияние лечебной пластической гимнастики тай-цзи-цюань на антропометрические показатели больных остеохондропатиями позвоночника // Тезисы научно-практической конференции «Здравница-2010». 2010. -С. 110-111.
43. В.В.Шуляковский, А.Н.Разумов. Сравнительный анализ методов восстановительного лечения остеохондропатий позвоночника с использованием магнитолазерной терапии и общепринятых методов реабилитации // Тезисы научно-практической конференции «Здравница - 2010». 2010. -С. 111-112.
44. В.В.Шуляковский, А.Н.Разумов. Особенности коррекции положением и требований двигательного режима на различных стадиях остеохондропатий позвоночника // Тезисы научно-практической конференции «Здравница - 2010». 2010. -С. 112-113.
45. В.В.Шуляковский, А.Н.Разумов. Динамика изменения показателей мануального мышечного тестирования на фоне включения в программу восстановительного лечения диагональных физических упражнений по методу проприоцептивного нейро-мышечного переобучения (перевоспитания) - PNF // Тезисы научно-практической конференции «Здравница-2010». 2010. -С. 113-114.
46. В.В.Шуляковский Автореферат на соискание ученой степени доктора медицинских наук «ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ ДЕТЕЙ С БОЛЕЗНЬЮ ШОЙЕРМАНА-МАУ» Москва-2010
47. Шуляковский В.В.1, Шипилов И.В.2 «КОМПЛЕКСНАЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ЛЕЧЕНИЯ ВЕРТЕБРОГЕННЫХ ДОРСОПАТИЙ» Вестник восстановительной медицины № 1•2018 - стр.108-112
48. В.В.Шуляковский, И.В.Шипилов «Современная методология лечения дискогенных дорсопатий»; Тезисы докладов научно-практического конгресса «Активное профессиональное долголетие и качество жизни-2018» ЦКС ФСБ России «Дагестан», 16-22 июня 2018
49. Adler S. “PNF in practice” Heidelberg-Berlin-New-York, “SPRINGER-VERLAG”, 2000
50. Einsingbach T “PNF in Orthopaedie und Traumatologie” Munchen, “SPRINGER-VERLAG”, 1995
51. Rusk H. “Rehabilitation medicine” USA, St. Luis “MOSBY”, 1993

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС «Консультант+»;
2. Система справочников MEDLINCOMPLETE;
3. vidar.ru

Информационные технологии:

1. Информационные ресурсы Научной библиотеки ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»;

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование, пакет прикладных обучающих программ (при наличии); аудиовизуальные средства обучения и др.

2. Наглядные пособия (фантомы, таблицы, стенды, слайды, муляжи и т.д.).

3. Помещения для проведения занятий (лекции, семинары и т.д.), наличие лабораторного оборудования, необходимое для обеспечения ДПП, наличие доступа к сети «Интернет» и электронно-библиотечным системам.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей "Междисциплинарный подход к лечению избранных заболеваний нервной системы: вертеброневрология; острая и хроническая ишемия головного мозга; когнитивные расстройства" проводится в форме тестового контроля.

10 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

(Приложение №1)

11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Лекция	4	Острая недостаточность мозгового кровообращения
Лекция	2	Хроническая ишемия мозга
2-й учебный день		
Лекция	2	Хроническая ишемия мозга
Лекция	4	Вертебро-базиллярная недостаточность
3-й учебный день		
Лекция	3	Боль в шее
Лекция	3	Боль в спине
4-й учебный день		
Лекция	4	Межпозвонковые грыжи
Лекция	2	Современная методология анти-эйджинг медицины в профессиональной медицине и медицине труда: в угольной промышленности, у лиц опасных профессий и военнослужащих
5-й учебный день		
Лекция	3	Продление и улучшение жизни: история, современное состояние проблемы, перспективы развития
Лекция	3	Умеренные когнитивные расстройства
6-й учебный день		
Лекция	2	Современная методология анти-эйджинг медицины в профессиональной медицине и медицине труда: в угольной промышленности, у лиц опасных профессий и военнослужащих
Итоговая аттестация	4 ч	Итоговый экзамен: тестовый контроль
ИТОГО (часов)	36ч	