



УНИВЕРСУМ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Автономная некоммерческая организация
Центр Дополнительного Профессионального Образования «УНИВЕРСУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Автономной некоммерческой организации
Центр Дополнительного
Профессионального Образования
«УНИВЕРСУМ»



С.В. Опалев

«21» ноября 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Повышения квалификации

«Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Рентгенология»

(срок освоения ДПП - 36 академических часов)

Челябинск 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДПП	3
2. ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП	5
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
6. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ	10
7. УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	10
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	11
9. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ	11
10 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	Ошибка! Закладка не определена.
11 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП	11

1. НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ДПП

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

Приказ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (ЕКС).

Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Ультразвуковая диагностика»».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказ от 25 августа 2014 г. №1053, а также по всем специальностям, перечисленным в п.2.

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 915н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1504н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях легкого 0-I стадии, функционально неоперабельный больной (эндоскопическое лечение)".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.11.2006 N 817 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным со злокачественным новообразованием трахеи (при оказании специализированной помощи)".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.07.2006 N 570 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным со злокачественным новообразованием плевры".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.07.2006 N 526 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным со злокачественным новообразованием трахеи".

Приказ Министерства здравоохранения РФ № 109 от 21.03.2003 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.07.2006 N 572 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезом".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.07.2006 N 557 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезом позвоночника".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.08.2005 N 515 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным кавернозным туберкулезом легких".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.08.2005 N 514 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным казеозной пневмонией".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.08.2005 N 513 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезной эмпиемой плевры".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.08.2005 N 512 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезом легких".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.08.2005 N 511 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным цирротическим туберкулезом легких".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.08.2005 N 509 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным фиброзно-кавернозным туберкулезом легких".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.06.2007 N 446 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с легочной тромбоэмболией с упоминанием об остром легочном сердце (при оказании специализированной помощи)".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.09.2006 N 644 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с множественными травмами органов грудной полости".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.08.2006 N 599 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с переломом ребра (ребер), грудины и грудного отдела позвоночника, вывихом, растяжением и повреждением капсульно-связочного аппарата грудной клетки".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.08.2006 N 598 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с переломами в области грудной клетки, нижней части спины и таза".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.07.2006 N 520 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с секвестрацией легкого".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.04.2006 N 251 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с гипоплазией и дисплазией легкого".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.04.2006 N 250 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с добавочной долей легкого".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.04.2006 N 249 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с врожденной кистой легкого".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.04.2006 N 248 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с врожденной диафрагмальной грыжей".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.03.2006 N 139 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным врожденными аномалиями (пороками развития) трахеи и бронхов и врожденными аномалиями (пороками развития) легкого".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.02.2007 N 108 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным острым бронхитом".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.09.2006 N 634 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным со спонтанным пневмотораксом напряжения".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.09.2006 N 630 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с пневмонией".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.07.2006 N 551 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с эмфиземой легких".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.09.2007 N 600 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным астмой".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 02.07.2007 N 459 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным астмой (при оказании специализированной помощи)".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2007 N 411 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с пневмонией, вызванной *Streptococcus pneumoniae*; пневмонией, вызванной *Haemophilus influenzae* [палочкой Афанасьева-Пфейффера]; бактериальной пневмонией, неклассифицированной в других рубриках; пневмонией, вызванной другими инфекционными возбудителями, неклассифицированной в других рубриках; пневмонией без уточнения возбудителя; абсцессом легкого с пневмонией (при оказании специализированной помощи)".

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.05.2007 N 327 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с хронической обструктивной болезнью легких (при оказании специализированной помощи)".

2. ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области рентгенологии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-рентгенолога на основе современных достижений медицины.

Повышение квалификации по специальностям рентгенология, ультразвуковая диагностика проходит обучающийся, имеющий высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Рентгенология", профессиональную переподготовку по специальности "Рентгенология", при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Дерматовенерология", "Детская хирургия", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", занимающий должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующих программы медицинского образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

3.1 Профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания:

- знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- уметь: осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- практический опыт: применять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными:

- знать: методы профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- уметь: владеть методами профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- практический опыт: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях:

- знать: порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- уметь: владеть методами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- практический опыт: проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

3.2 Диагностическая деятельность

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

- основные понятия общей нозологии; принципы современной классификации заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- причины и механизмы развития типовых патологической процессов и наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- принципы и алгоритмы постановки заключения на основании диагностического исследования в области рентгенологии;
- закономерности функционирования различных органов и систем организма, использовать знания анатомо-физиологических основ, данных клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для диагностики заболеваний и повреждений органов и систем;
- данные клинических дисциплин для выявления неотложных и угрожающих жизни состояний, определять методику и выполнять оптимальные неотложные рентгенологические исследования различных органов и систем;
- основы принципов получения сканов рентгенологической картины, знания нормальной и патологической рентгеноанатомии и физиологии органов и систем для выполнения рентгенологического исследования;
- интерпретировать результаты эндоваскулярных вмешательств у больных различного клинического профиля;
- грамотно выбрать протокол для обработки полученных данных, архивированию информации на разных ее носителях;

- формировать заключение выполняемого рентгенологического УЗ, СКТ и МР исследования с использованием знаний нормальной и патологической анатомии и физиологии и результатов основных клинко-инструментальных и лабораторных исследований.

Уметь:

- формулировать рентгенологическое заключение, кодировать его в соответствии МКБ-10;
- ориентироваться в вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез;
- обосновывать целесообразность, необходимость и индивидуальную допустимость применение фармацевтических препаратов для усиления информативности и эффективности планируемых рентгенологических УЗ, СКТ и МР исследований;
- определять необходимость и целесообразность выполнения планируемого рентгенологического УЗ, СКТ и МР исследования с учетом сопутствующей лучевой нагрузки;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- готовить и проводить клинко - рентгенологические конференции.

Практический опыт:

- владеть современными методами диагностики заболеваний;
- владеть навыками сопоставления клинческих и рентгенологических проявлений болезни;
- владеть навыками формирования заключения, для постановки врачом-клиницистом предварительного диагноза на основании результатов лабораторного, инструментального и рентгенологического обследования;
- владеть компьютерной техникой.

ПК-6 - готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов

Знать:

- основные рентгенологические патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинческих дисциплин с учетом законов развития патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм формирования клинческого диагноза (основного, сопутствующего, осложнений), на основании комплекса выполненных рентгенологических исследований и с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- совокупность клинческих, лабораторных и инструментальных диагностических признаков, позволяющих сделать полное рентгенологическое заключение;
- методы рентгенодиагностики: прицельная томография, маммография, методы рентгенографии, селективная ангиография.
- и использовать данные смежных специальностей для построения комплексного алгоритма лучевых исследований в конкретной клинческой ситуации.

Уметь:

- проводить квалифицированную рентгенологическую, УЗ, СКТ и МР диагностику, используя современные методы исследования;
- производить специальные рентгенологические УЗ, СКТ и МР исследования, анализировать результаты дополнительных исследований;
- правильно выбирать алгоритм рентгенологического УЗ, СКТ и МР исследования исходя из заболевания пациента.

Практический опыт:

- владеть методикой оценки выявленных патологических изменений;

- владеть методикой оценки результатов лабораторных данных при изучении первичной медицинской документации.

3.3 Организационно-управленческая деятельность:

ПК-8- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать:

- оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, стандарты оказания медицинской помощи), в организации работы структурных подразделений службы лучевой диагностики;
- анализ показателей работы службы лучевой диагностики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании услуг в выполнении рентгенологических исследований пациентам;
- организацию работ по технической паспортизации рентгеновских кабинетов;
- способностью и готовностью использовать знания структуры рентгенологической службы; управленческой и экономической деятельности медицинских учреждений различных типов при выполнении диагностических исследований и медицинской помощи больным различного клинического профиля.

Уметь:

- своевременно и качественно оформлять медицинскую документацию в соответствии с установленными правилами;
- планировать профессиональную деятельность;
- руководить деятельностью медицинского персонала; способностью и готовностью к организации, планированию и выполнению мероприятий по радиационной защите и дозиметрическому контролю при выполнении рентгенологических исследований
- пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Практический опыт:

- владеть ведением установленной учетной и отчетной документации, предоставлением в установленном порядке отчетов о деятельности отделения лучевой диагностики;
- владеть оценкой качества диагностического и лечебного процесса путем оценки рентгенограмм в динамике;
- владеть принципами и навыками профессионального взаимодействия в составе учреждений;
- владеть способами оценки эффективности лечения;
- владеть кодексом профессиональной этики врача- рентгенолога.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

ПК «Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания»

По специальностям «Рентгенология»

Цель ДПП - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области рентгенологии, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи ДПП - Совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-рентгенолога на основе современных достижений медицины.

Категория обучающихся - лица, имеющие высшее образование (специалитет) по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Рентгенология", профессиональную переподготовку по специальности "Рентгенология", при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Дерматовенерология", "Детская хирургия", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", занимающие должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующих программы медицинского образования.

Трудоемкость и срок освоения ДПП 36 (часов), 6 (дней);

Форма обучения - очно-заочная (с частичным отрывом от работы);

Режим занятий-6 часов.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
		Л	СЗ, ПЗ	СО	
1	2	3	4	5	6
1. Организация флюорографической службы в системе здравоохранения РФ	2	2	-	-	Текущий контроль (собеседование)
2. Анатомия ОГК	2	2	-	-	Текущий контроль (собеседование)
3. Рентен.симптомы	4	2	-	2	Текущий контроль (собеседование)
4. Туберкулез легких	4	3	-	1	Текущий контроль (собеседование)
5.Рентгенодиагностика округлых образований легких	4	3	-	1	Текущий контроль (собеседование)
6. Злокачественные опухоли легких	4	3	-	1	Текущий контроль (собеседование)
7. Доброкачественные опухоли бронхов и легких	4	3	-	1	Текущий контроль (собеседование)
8. Саркоидоз	3	3	-	-	Текущий контроль (собеседование)
9. Значение лучевой диагностики, укладки	4	2	-	2	Текущий контроль (собеседование)
10. Воспалительные заболевания бронхов и легких	3	3	-	-	Текущий контроль (собеседование)
Всего	34	26	-	8	
Итоговая аттестация	2	Итоговый экзамен: тестовый контроль			
Итого	36				

5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего час.	Учебные занятия, час.			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Формируемые компетенции
		Л	СЗ, ПЗ	СО		
1	2	3	4	5	6	7
1.Организация флюорографической службы в системе здравоохранения РФ	2	2	-	-	Текущий контроль (Собеседование)	ПК - 1,2,8
2. Анатомия ОГК	2	2	-	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК- 5,6
3. Рентен.симптомы	4	2	-	2	Текущий контроль (собеседование)	ПК- 5,6
3.1 Основные симптомы	1	1	-	-		
3.2.Основные заболевания при ведущем симптоме	3	1	-	2		
4. Туберкулез легких	4	3	-	1	Текущий контроль (собеседование)	ПК- 5,6
4.1 Классификация и основные формы	1	1	-	-		
4.2. Симптомы характерные для туберкулеза	3	2	-	1		
5.Рентгенодиагностика округлых образований легких	4	3	-	1	Текущий контроль (собеседование)	ПК- 5,6
5.1. Нозологические формы	1	1	-	-		
5.2.Характерные симптомы	3	2	-	1		
6. Злокачественные опухоли легких	4	3	-	1	Текущий контроль (собеседование)	ПК- 5,6
6.1.Опухоли паренхимы	1	1	-	-		
6.2. Опухоли корня	3	2	-	1		
7. Доброкачественные опухоли бронхов и легких	4	3	-	1	Текущий контроль (собеседование)	ПК- 5,6
8. Саркоидоз	3	3	-	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК- 5,6
9. Значение лучевой диагностики, укладки	4	2	-	2	Текущий контроль (собеседование)	ПК- 5,6
9.1.Стандартные укладки	2	1	-	1		
9.2.Томография	2	1	-	1		
10. Воспалительные заболевания бронхов и легких	3	3	-	-	Текущий контроль (собеседование)	ПК- 5,6
Всего	34	26	-	8		
Итоговая аттестация	2	Итоговый экзамен: тестовый контроль				
Итого	36					

6. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ - не предусмотрена

7. УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1 Основная литература

1. Васильев А.Ю. Лучевая диагностика в педиатрии : нац. рук. по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. А.Ю. Васильев. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 368 с.
2. Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике/ гл. ред. С.К. Терновой. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 749 с. - (Нац. проект "Здоровье")
3. Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия. В 2т. : учеб. / С.К.Терновой, А.Ю.Васильев, В.Е.Синицын. - М. : Медицина, 2014 .Т.1 : Общая лучевая

4. Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия. В 2т. : учеб. / С.К.Терновой, А.Ю.Васильев, В.Е.Синицын. - М. : Медицина, 2014 - . Т.2 : Частная лучевая диагностика. - 356с. ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429907.html>

7.2 Дополнительная литература

1. Атлас рентгеноанатомии и укладок: руководство для врачей / Под ред. М.В. Ростовцева. 2013. - 320 с.: ил.
2. Власов П. В. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной полости : монография / П. В. Власов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ВИДАР, 2008. - 376 с
3. Илясова Е.Б. Лучевая диагностика : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 280 с.
4. Ланге С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки : рук. / С. Ланге, Дж. Уолш ; пер. с англ. под ред. С.К.Тернового, А.И.Шехтера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 432 с.
5. Лучевая диагностика в педиатрии : нац. рук. по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. А.Ю. Васильев. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 368 с. - (Национальный проект "Здоровье" / гл. ред. С.К. Терновой)
6. Лучевая диагностика. Грудная клетка [Текст] : рук. / М.Галански, З.Деттмер, М.Кеберле и др. ; пер. с англ. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 384 с.
7. Морозов С. П., Насникова И.Ю., Синицын В.Е. Мультиспиральная компьютерная томография: рекомендовано отраслевым мин-вом / С. П. Морозов, И.Ю.Насникова, В.Е.Синицын; под ред. С.К.Терновского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 112 с. - (Б-ка врача-специалиста. Лучевая диагностика).
8. Неотложная радиология. В 2 ч. / под ред. Б.Маринчека, Р.Ф.Донделинджера; пер. с англ., под ред. В.Е.Синицына. - М. : ВИДАР, 2008 - Ч.1 : Травматические неотложные состояния . - 342 с.
9. Неотложная радиология. В 2 ч. / под ред. Б.Маринчека, Р.Ф.Донделинджера; пер. с англ., под ред. В.Е.Синицына. - М. : ВИДАР, 2009 - ч.2 : Нетравматические неотложные состояния. - 401 с.
10. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика. В 2 т. : учеб. для вузов / под ред. Г.Е.Труфанова. - М. : ГЭОТАР- Медиа. т.1. - 2007. - 416 с.
11. Шаназаров Н.А., Шунько Е.Л., Елишев В.Г. Лучевая диагностика и лучевая терапия : учеб. пособие для студентов леч. фак-та / Н.А.Шаназаров, Е.Л.Шунько, В.Г.Елишев.; Каф. онкологии с курсом лучевой диагностики и лучевой терапии. - Тюмень : Вектор-Бук, 2011. - 288 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование, пакет прикладных обучающих программ (при наличии); аудиовизуальные средства обучения и др.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания» проводится в форме тестового контроля.

10 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела (темы)
1-й учебный день		
Лекция	2	Организация флюорографической службы в системе здравоохранения РФ
Лекция	2	Анатомия ОГК

Лекция	1	Основные симптомы
Лекция	1	Основные заболевания при ведущем симптоме
2-й учебный день		
Симуляционное занятие	2	Основные заболевания при ведущем симптоме
Лекция	1	Классификация и основные формы туберкулеза легких
Лекция	2	Симптомы характерные для туберкулеза легких
Симуляционное занятие	1	Симптомы характерные для туберкулеза легких
3-й учебный день		
Лекция	1	Нозологические формы округлых образований легких
Лекция	2	Характерные симптомы округлых образований легких
Симуляционное занятие	1	Характерные симптомы округлых образований легких
Лекция	2	Опухоли корня
4-й учебный день		
Лекция	1	Опухоли паренхимы
Симуляционное занятие	1	Опухоли корня
Лекция	3	Доброкачественные опухоли бронхов и легких
Симуляционное занятие	1	Доброкачественные опухоли бронхов и легких
5-й учебный день		
Лекция	3	Саркоидоз
Лекция	1	Стандартные укладки
Симуляционное занятие	1	Стандартные укладки
Лекция	1	Томография
6-й учебный день		
Симуляционное занятие	1	Томография
Лекция	3	Воспалительные заболевания бронхов и легких
Итоговая аттестация	2 ч	Итоговый экзамен: тестовый контроль
ИТОГО	36 ч	